

# 中共潍坊学院委员会文件

潍院党字〔2021〕87号

---

## 中共潍坊学院委员会 关于印发“三全育人”清单制度实施方案的 通 知

各党总支（党委、直属党支部）：

《潍坊学院“三全育人”清单制度实施方案》已经学校党委  
会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共潍坊学院委员会

2021年10月21日

# 潍坊学院

## “三全育人”清单制度实施方案

为贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》精神，进一步推动学校《关于加快构建新时代思想政治工作体系的实施意见》落地生根，全面推动“三全育人”格局取得成效，结合学校实际，制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，打通“三全育人”最后一公里，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展和担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

### 二、总体目标

通过建立分类育人清单，明确校内各岗位教职工的育人职责，使全体教职工都担负起育人使命，在各自的工作岗位上守好一段渠、种好责任田，自觉承担起对学生进行思想政治教育和价值引领的任务，将思想政治教育渗透到教学、科研、管理、服务等各项工作中，融入到课堂、实验室、餐厅、宿舍和文化活动、社会实践等日常学习生活中，在全校形成人人想育人、人人知育人、人人会育人的“三全育人”体系。

### 三、实施保障

1. 建立落实机制。由学校思想政治教育工作领导小组进行工

作统筹和评估督导，压实各级党组织的主体责任，构建党委统筹协调、各中层单位推进落实的工作机制。

2. 建立培训机制。完善教职工培训制度，以党的创新理论来滋养“育人为本、德育为先”的教育初心，树立“育人责任重大、树人使命光荣”的信念，不断提升每位教职工的“三全育人”意识和思想政治工作能力。

3. 建立示范引领机制。培育和表彰一批育人示范单位和个人，定期评选“三全育人”先进单位和先进个人，表彰先进，奖励模范。

4. 建立评价考核机制。每个教职工须把育人清单完成情况写入年度考核总结，学校把清单完成情况纳入领导干部年度考核和教职工年度考核，纳入中层单位目标责任制考核。在学校各类评优、推优中，把育人清单完成情况作为重要基础条件。

- 附件：
1. 学校领导班子成员育人清单
  2. 处级领导干部育人清单
  3. 管理部门工作人员育人清单
  4. 教辅与后勤服务部门工作人员责任清单
  5. 专任教师育人清单
  6. 思想政治理论课教师育人清单
  7. 大学生辅导员育人清单

## 附件 1

# 学校领导班子成员育人清单

1. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论指导学校思想政治工作，教育引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

2. 切实履行思想政治工作主体责任，认真落实“一岗双责”，把立德树人根本任务放在心上、抓在手上，对所分管部门和联系单位思想政治工作每学期至少专题调研或督导检查 1 次。

3. 指导联系学院深入开展中国特色社会主义和社会主义核心价值观宣传教育，推动扎实开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义教育发展史教育。

4. 带头重视大学生思想政治教育。认真落实领导干部联系班级制度，了解学生思想动态，帮助解决学生学习、生活、人际交往、心理健康等方面的问题。每学期参加联系班级活动不少于 1 次，到联系班级听课不少于 1 次，开展主题教育不少于 1 次，深入学生宿舍不少于 1 次。

5. 要畅通与学生的联系方式，至少向学生公开一种联系方式，并与学生保持经常性沟通与联系，了解学生诉求、回应学生关切，有针对性地开展思想政治教育工作。

6. 带头上思政课。党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4

个课时思政课，其他领导班子成员每学期至少讲授 2 个课时思政课。

7. 带头重视加强思政课建设。党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听 1 次课，每学年至少开展 1 次师生思想政治状况调研，每学年至少到思想政治理论课教研部门开现场办公会 1 次。

8. 带头推动课程思政建设。每学年至少深入联系学院 1 次调研指导课程思想建设情况。

## 附件 2

# 处级领导干部育人清单

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国全省思想政治工作会议精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，深刻理解“三全育人”内涵，强化“三全育人”的思想自觉和行动自觉。

2. 自觉把立德树人和促进学生成长成才作为一切工作的出发点和落脚点，不断提高“三全育人”能力，把思想政治工作融入日常管理服务工作全过程，落实到工作职责、规范全领域。

3. 组织梳理各部门（单位）岗位工作职能和育人元素，制定各部门（单位）“三全育人”方案，提出具体要求，细化落实工作职责，切实将育人工作融入管理服务中，充分发挥岗位的育人功效。

4. 加强各部门（单位）作风建设，教育引导教职工要时刻把学生利益放在心上，关心学生、爱护学生、服务学生，带头营造“人人育人、处处育人、时时育人”的工作氛围，引导管理服务人员用良好的管理服务模式、管理服务行为影响和培养学生。

5. 组织建立各部门（单位）与学生有效沟通机制。建立起多渠道、全天候信息传递与沟通机制，向学生至少公开一种本单位、

本部门的联系方式，及时听取学生意见和建议，并及时作出回应和处置。

6. 带头加强师德师风建设，以高尚师德感染学生、用自己的一言一行教育学生。

7. 持续深入地落实好联系学生班级制度。要做到和学生常态化联系交流，每名处级干部至少联系一个学生班级，每学期参加联系班级活动不少于1次，到联系班级听课不少于1次，开展主题教育不少于1次，深入学生宿舍不少于1次。

8. 落实领导干部听课制度，全面了解和掌握教学工作动态，更好地服务教学、服务师生。

9. 加强对各部门（单位）“三全育人”相关工作的检查督促，做到有部署、有检查、有总结，确保工作的实效性。

## 附件 3

# 管理部门工作人员育人清单

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国全省思想政治工作会议精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，深刻理解“三全育人”内涵，强化“三全育人”的思想自觉和行动自觉。

2. 热爱学生、关心学生、服务学生，时刻把学生利益放在心上，做学生的贴心人、好朋友。

3. 加强师德师风建设，以高尚师德感染学生、用自己的一言一行教育学生。

4. 研究梳理各自工作岗位所承载的育人功能，明确自己岗位育人的内容和路径，履行好育人职责。

5. 增强育人意识，通过优质的服务、科学的管理和模范的行为，在思想、道德、纪律、作风等方面感染和影响学生。

6. 加强作风建设，工作中管理服务程序要规范便捷、态度要平等友好、语言要文明礼貌、服务要周到耐心。要以学生健康成长需求为出发点和落脚点，简化办事环节和程序，优化服务流程，为学生提供优质服务。

## 附件 4

# 教辅与后勤服务部门工作人员责任清单

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国全省思想政治工作会议精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，深刻理解“三全育人”内涵，强化“三全育人”的思想自觉和行动自觉。

2. 热爱学生、关心学生、服务学生，时刻把学生利益放在心上，做学生的贴心人、好朋友。

3. 加强师德师风建设，以高尚师德感染学生、用自己的一言一行教育学生。

4. 结合各自岗位职责，梳理涉及学生的各项服务事务，不断提高后勤保障水平和服务育人能力。以学生合理化需求和满意为出发点和落脚点，着力简化办事环节和手续，优化服务流程，使学生潜移默化地受到影响和教育，营造文明和谐温馨优美的育人氛围。

5. 强化服务意识，以爱岗敬业精神和优质服务水平感染引领学生，把握学生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决学生的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。服务场所要整洁有序，管理服务程序要规范便捷、

态度要平等诚恳、语言要文明礼貌、工作要周到耐心。

6. 搭建育人平台，以提高实践育人的落脚点探索育人新途径，提供多层次、宽领域各类勤工俭学岗位，合理满足不同层次学生需求，发挥学生参与校园服务的独特优势，开创学生“自我管理、自我服务、自我教育”资助育人新局面。

## 附件 5

# 专任教师育人清单

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国全省思想政治工作会议精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，深刻理解“三全育人”内涵，强化“三全育人”的思想自觉和行动自觉。

2. 自觉把立德树人和促进学生成长成才作为一切工作的出发点和落脚点，把思想政治教育融入教育教学全过程，把教书和育人紧密融合在一起。

3. 加强师德师风建设，以高尚师德感染学生、用自己的一言一行教育学生。

4. 热爱学生、关心学生、走近学生，走进学生中间，做学生的知心人、好朋友，做学生的学业导师、生活导师、心灵导师，帮助学生解决学业、生活、心理等问题，课下以各种方式与学生谈心交流每学期不少于 5 人次。

5. 认真开展课程思政，精心上好每堂课。牢固树立“所有课堂都有育人功能，所有教师都有育人责任”意识，充分挖掘所教课程蕴含的思想政治元素和所承载的育人功能，把思想引领和价值观塑造融入课程、融入教学，把教书和育人紧密融合在一起。

6. 积极开展实践育人，积极参与指导学生社团活动、创新创业活动、各类社会实践活动、志愿服务活动等实践活动，在活动中育人、在实践中育人。每人每学年参与实践育人活动不少于 1 次。

7. 自觉遵守课堂教学纪律。坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，确保每门课程都能坚持正确的政治导向和价值取向，实现教学相长、良性互动。

## 思想政治理论课教师育人清单

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国全省思想政治工作会议精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，深刻理解“三全育人”内涵，强化“三全育人”的思想自觉和行动自觉。做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做为学为人的表率。

2. 加强师德师风建设，以高尚师德感染学生、用自己的一言一行教育学生。

3. 热爱学生、关心学生、走近学生，走进学生中间，做学生的知心人、好朋友，做学生的学业导师、生活导师、心灵导师，帮助学生解决学业、生活、心理等问题，课下以各种方式与学生谈心交流每学期不少于 5 人次。

4. 聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，引导学生牢固树立中国特色社会主义建设者的主体意识、责

任意识和使命意识。

5. 自觉掌握本学科最新发展动态，及时将党的基本理论、基本路线、基本方略等充实到授课内容中；讲授过程中，教师应保证讲授内容的准确性和观点的正确性，特别要注意课堂讲授守纪律，坚持马克思主义的指导地位，牢牢掌握意识形态的主动权。

6. 积极推进教学改革创新。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求，认真参加教材使用培训和集体备课，积极开展教学改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。

7. 培育大学生理论学习骨干，担任学生社团指导老师，每人每学年参与指导学生社团等实践育人活动不少于1次。

## 附件 7

# 大学生辅导员育人清单

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国全省思想政治工作会议精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，深刻理解“三全育人”内涵，强化“三全育人”的思想自觉和行动自觉。

2. 组织开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，引导学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，尊敬师长。挖掘学生榜样的力量。

3. 结合国内外时事热点以及学生思想学习实际，对学生进行思想理论教育及价值引领，每学期开展面向全体学生的时事教育不少于 2 次。

4. 每周召开不少于 1 次的工作例会，通过例会传达学校精神，统一思想，布置工作，进行工作经验交流和研讨等。定期召开主题班会，每月不少于 2 次，通过班会安排工作并对学生开展思想引导、校规校纪教育、安全教育、学风教育等。

5. 深入学生宿舍、教室了解学生学习、生活等情况，每月深入宿舍不少于 4 次。对发现的问题及时处理，对学生的生活给予积极指导，帮助学生解决实际困难。

6. 定期与学生开展谈心谈话，熟悉学生家庭状况、个人特长

等基本信息，掌握学生思想特点、动态及思想政治状况，能通过日常观察、谈心谈话等方式了解学生思想动态，及时纠正学生出现的错误认识。定期对学生思想状况进行总结，全面掌握所带学生思想情况，为学生思想指导工作提供依据，每学期不少于1次。

7. 积极关注班级特殊学生群体，定期对学生进行摸排筛查，对特殊学生按照“一人一档”原则建档，通过谈心谈话等方式对学生干预引导，加强家校沟通协调，科学应对危机事件，并通过辅导员工作手册如实记录相关内容。

8. 关注学生网络空间，至少建立2个与学生交流沟通的网络平台，密切关注舆情和学生思想动态，在网络行为中坚持正确的价值导向，以社会主义核心价值观为引领，传播社会正能量，充分发挥网络在思想政治教育工作中的重要作用。

9. 开展理论和实践研究，学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，积极参加学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或研究项目，每学年完成学术论文、调研报告或工作案例不少于1篇。

10. 关注学生思想动态，配合各方面做好政治思想工作。

11. 加强网络意识形态管理，关注网络舆论热点和学生在网上发表的涉政治言论，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，确保学校成为维护主流意识形态的坚强阵地。