

中共潍坊学院委员会文件

潍院党字〔2022〕99号

中共潍坊学院委员会 关于印发“七四五”全环境育人工程 实施方案的通知

各党总支（党委），各单位、各部门：

《潍坊学院“七四五”全环境育人工程实施方案》已经学校党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共潍坊学院委员会

2022年12月13日

潍坊学院“七四五”全环境育人工程 实施方案

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》精神，推动学校《关于贯彻落实党的二十大精神 加快推进高质量发展的意见》《关于加快构建新时代思想政治工作体系的实施意见》落地生根，着力抓好全环境立德树人，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以完善“三全育人”体制机制为关键，全面提升学校思想政治工作质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将育人工作融入办学治校全过程。深化学校党委对育人工作的统一领导，建立健全制度机制，优化合力育人模式，引导广大教职工自觉承担育人职责，把思想政治教育融入到学生在校全过程，渗透到课程、实践、网络、家校合作、社会等育人课堂，构建主体上育人无缝隙、时间上育人不断线、空间上育人全覆盖的育人格局。

三、工作内容

(一) 落实七张育人清单，着力解决好“谁来育人、怎样育人”的问题

通过建立分类育人清单，进一步明确校内各岗位教职工育人职责，使全体教职工都担负起育人使命，在各自工作岗位上守好“一段渠”，种好“责任田”，自觉承担起对学生进行思想政治教育和价值引领的任务。

1. 学校领导班子成员育人职责

扛牢思想政治工作主体责任，认真落实“一岗双责”；指导联系学院深入开展中国特色社会主义宣传教育和社会主义核心价值观教育，推动开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育；指导分管部门做好大学生思想政治工作；带头重视大学生思想政治教育，与学生保持经常性沟通和联系，了解学生诉求、回应学生关切；带头重视思政课建设和课程思政建设。

2. 处级领导干部育人职责

认真梳理本单位（部门）岗位工作职能和育人元素，把思想政治工作融入日常管理服务工作全过程；加强本单位（部门）作风建设，引导管理服务人员用良好的管理服务模式、管理服务行为影响和培养学生；建立本单位（部门）与学生交流沟通机制；加强对本单位（部门）“三全育人”相关工作的检查督促。

3. 管理部门工作人员育人职责

研究梳理各自工作岗位所承载的育人功能，明确所在岗位育人的内容和路径；增强育人意识，通过优质的服务、科学的管理和模范的行为感染和影响学生；加强师德修养，以高尚的师德感染学生、用规范的言行影响学生；改进工作作风，简化办事环节和程序，优化服务流程，为学生提供优质服务。

4. 教辅与后勤服务部门工作人员育人职责

认真梳理涉及学生服务事项，不断提高后勤保障水平和服务育人能力；着力简化办事环节和手续，优化服务流程，营造文明和谐、温馨优美的育人氛围；强化服务意识，以爱岗敬业精神和优质服务水平感染引领学生，积极帮助解决学生合理诉求；通过提供多层次、宽领域各类勤工俭学岗位，积极搭建育人平台。

5. 专任教师育人职责

热爱学生、关心学生、走近学生，做学生的学业导师、生活导师、心灵导师；认真开展课程思政，充分挖掘所教课程蕴含的思想政治元素和所承载的育人功能，把思想引领和价值观塑造融入课程、融入教学，把教书和育人紧密融合在一起；积极参与指导学生社团、创新创业、志愿服务等实践活动；坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，确保每门课程都能坚持正确的政治导向和价值取向。

6. 思政课教师育人职责

按照“六个要”标准，做学习马克思主义的典范，作为学为人的表率；把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点，

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑；自觉掌握本学科最新发展动态，及时将党的创新理论充实到授课内容中；遵守课堂讲授纪律，坚持马克思主义的指导地位，牢牢掌握意识形态主动权；积极推进教学改革创新，认真参加教材使用培训和集体备课。

7. 辅导员育人职责

对学生进行思想理论教育及价值引领，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观；加强网络意识形态管理，密切关注舆情和学生思想动态，引导学生坚持正确价值导向，传播正能量；积极关注特殊学生群体，定期对学生进行摸排筛查；深入学生宿舍、教室了解学生学习、生活、思想状况等情况；积极开展理论和实践研究，积极参加学术交流活动，积极参与校内外思想政治教育课题或研究项目。

（二）明确四年育人主题，着力解决好“什么时间育人、用什么内容育人”的问题

深入实施贯穿大学全过程的常规教育和分年级的专题教育，构建起互为补充、互相支持、融合推进的思想政治教育内容体系。

1. 常规教育

理想信念教育。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生深刻学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定理想信念。

社会主义核心价值观教育。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会社会主义核心价值观的具体内涵，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，树立正确的理想信念和荣辱观。

爱国主义教育。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，深入开展国情教育和形势政策教育，大力弘扬民族精神和时代精神，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史教育，传承和弘扬中华优秀传统文化，强化祖国统一和民族团结进步教育，加强国家安全教育 and 国防教育。

心理健康教育。解答学生各类心理问题，帮助学生正确认识义与利、群与己、成与败、得与失，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生提高心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的能力，提高广大学生的心理免疫力。

安全教育。引导学生树立并践行总体国家安全观，开展意识形态安全教育、网络安全教育、热爱生命教育、消防安全教育、交通安全教育、公共卫生安全教育、防灾减灾等系列活动，普及安全知识，增强安全意识，提高防范能力，掌握自我保护、应急救援、应对灾难的基本技能。

廉洁教育。落实中共中央办公厅《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，教育引导学生明大德、守公德、严私德。广泛开展青廉课堂系列活动，以学生敬廉崇洁为目标，以理想信念强基固

本，以先进文化启智润心，以高尚道德砥砺品格，帮助青年学子扣好廉洁从业“第一粒扣子”，筑牢思想道德防线，让廉洁自律理念深入人心。

2. 专题教育

(1) 一年级重点开展入学教育和国防教育

入学教育。开展校史、校情教育，帮助学生了解学校的光辉历史及优良传统；开展专业思想教育，帮助新生了解专业和学科优势，端正专业思想，树立学好专业的信心；做好大学生职业规划指导，引导大学生对人生目标做出理性思考和规划；开展行为规范教育，大力普及基本道德规范，引导学生懂得为人做事的基本道理。

国防教育。锤炼学生意志品质，培养吃苦耐劳、团结协作精神，强化爱国主义、集体主义观念，使学生掌握基本军事理论和一定的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，成为国防后备力量的生力军。

(2) 二年级重点开展诚信教育和感恩教育

诚信教育。加强对正直人格和高尚品格的培养，帮助学生客观和理性地观察社会、反思自身，引导学生以实事求是的态度对待和规划个人的发展，养成公平竞争、诚实守信、友善正直的良好道德品质，自觉做到学习诚信、科研诚信、人际交往诚信、网络诚信等。

感恩教育。大力弘扬优秀传统文化，塑造感恩典型，帮助学生了解社会、了解国情，深刻体会肩负的责任和应尽的义务，引导学生感恩学校、感恩社会、感恩家庭，培养学生的感恩意识，树立正确的感恩观。

（3）三年级重点开展法治教育和劳动教育

法治教育。帮助学生掌握基本的法律知识，引导学生学法、知法、懂法、守法，使学生具有良好的社会主义法治素养，树立法治观念，弘扬法治精神，做社会主义法治的传承者和发扬者。

劳动教育。把劳动教育纳入人才培养全过程，结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动内容，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（4）四年级重点开展创业就业教育和毕业教育

创业就业教育。加强创业就业指导教育，促进创业就业教育与专业教育深度融合。帮助学生正确、客观认清就业形势，引导学生树立正确的就业观、择业观。扶持学生科技创新项目，增强学生的创新意识和竞争意识，培养学生的创业精神和创业能力。

毕业教育。加强毕业生离校安全和文明教育，强化爱校尊师意识，发挥榜样示范作用；引导毕业生正确认识自己的社会责任，明确奋斗目标，加快角色转变，树立爱岗敬业、乐于奉献的职业道德，强化奉献社会、服务人民、报效祖国的责任感和使命感。

（三）打造五个育人课堂，着力解决好“在哪里育人、用什么方式育人”的问题

统筹利用课程、实践、网络、家校合作、社会等育人课堂，使“三全育人”工作体系覆盖课内外、校内外全场域。

1. 课程育人课堂

（1）深化思想政治理论课教学改革，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

（2）完善思想政治理论课程体系，健全教研工作机制，丰富实践教学内容，改革教学方法和手段，落实集体备课制度，努力打造思政“金课”，全面提升思政课教学水平。

（3）修订课程教学大纲，将课程思政理念融入到人才培养体系中，充分梳理各门课程的思政元素，确保每一门课程中有机融入思政元素。

（4）注重培养教师“课程思政”理念。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。

（5）设立课程思政教学研究专项。鼓励教师围绕课程思政开展教学研究活动。每学年设立一批课程思政专项教学研究课题。

（6）充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。建设一批在全校具有引领作用、育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课程。

2. 实践育人课堂

(1) 科学设置教学实践课程，加强教学实践课程的课时比重，积极组织道德论坛、道德讲堂、道德修身等活动，深入开展“青年红色筑梦之旅”“小我融入大我，青春献给祖国”等主题社会实践活动。

(2) 进一步完善大学生志愿服务制度，深化学雷锋志愿服务活动，积极开展大学生“三下乡”社会实践活动，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(3) 做好大学生创新创业工作，依托大学生创新创业训练计划、大学生研究训练计划和“互联网+”“挑战杯”“创青春”等龙头赛事，搭建双创教育的大平台，以赛促练，以赛促学，发扬创新精神、进行创新实践，让项目产生于实践，研究在实践，应用于实践。

3. 网络育人课堂

(1) 主动适应网络发展要求，推进校园传统媒体与新媒体的有机融合。全面加强校园网建设，创新校园文化载体，立足校园网开办一批贴近师生学习生活的网络名站名栏，鼓励辅导员、思政课教师开设微博微信，引导支持教学名师、优秀导师参与网络思政活动。

(2) 通过“微课堂”“微对话”“微班会”等形式开展主题教育，通过开展线上问卷、线上答疑、线上辩论、线上投票、线上作品等，调动学生参与云思政教育的积极性，让思政教育在互联网时代焕发新的生机活力。

(3) 发挥各类媒体传播特色,广泛开展“大学生网络文化节”“高校网络思想政治教育优秀作品推选展示活动”“网络文明进校园”等网络文化建设活动,引导广大师生积极参与网络作品的创作生产,推出一批思想精深、艺术精湛、制作精良的优秀网络文化作品。

(4) 加强“易班”、中国大学生在线和“两微一端”等思政教育平台建设,提高平台的服务力、吸引力和粘合度,重点建设一批思政类公众号,依托网络平台强化青年学生思想政治教育。

4. 家校合作育人课堂

(1) 强化顶层设计,找准切入点和突破口,全面统筹各领域、各环节、各方面教育资源,不断完善创新家校合育工作机制,积极构建全方位立体化家校协同育人体系。

(2) 深化家校合育的思想认同,积极引导家长参与学生教育与管理,提升家长育人意识和能力,成为学校教育管理的参与者和合作者,参与到学校课程教学、思想政治教育、社会实践、学生日常管理等事务中来,建立家校联动学生工作新模式。

(3) 构建完善家校联通机制,畅通联络路径,通过线上和线下相结合的方式,建立入户家访、一封家书、主题家长会等线下沟通平台,畅通QQ、微信、微博等线上沟通渠道,实现大学生信息的及时推送和共享,提升家长对学校育人工作的认同感和配合度。

5. 社会育人课堂

(1) 加强与社区和社会有关方面沟通，积极争取对学校工作的支持，有效整合多元教育主体和教育资源，充分发挥党政机关、企事业单位、群团组织等育人功能，推动学校教育和社会教育有效衔接。

(2) 组织大学生走到社会生活中，紧密联系现实生活，把育人工作搬到田间地头，搬到志愿服务、社会调研现场，搬到博物馆、纪念馆等实践教学基地，推进大学生思想价值引领和家国情怀教育。

(3) 发挥校企合作、校地合作融合育人重要作用，探索建立实习实训、课题研究、社会服务等不同实践教学形式，邀请劳动模范、优秀企业家等社会各界优秀代表人物进校园，以劳模精神、工匠精神等引领大学生健康成长。

四、工作保障

(一) 组织保障

学校党委把全环境育人工程摆在重要位置，全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，切实加强组织领导和工作指导，定期分析思想政治领域情况、研究解决重大问题，系统推进重大任务落实，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工负责、全员共同参与、学生自我教育、全校上下共同推进、保障协同有力的育人格局。

(二) 队伍保障

坚持“四有”好老师标准，加强教师培养培训，提升教师队伍的整体素质。严格落实有关思政工作队伍建设文件规定，配齐配强辅导员、思政课教师队伍和心理健康教育专兼职教师队伍。完善教职工评聘和考核机制，在工作评价、职务（职级）评聘、评优奖励中，把育人功能发挥情况作为重要指标。

（三）制度保障

严格落实学校“三全育人”清单制度实施方案，确保每个育人主体知育人、会育人、能育人。制定出台大学生思想政治教育分年级主题教育活动方案，根据大学生不同阶段特点，分学期确定主题教育，组织内容丰富、形式多样的教育活动。

（四）经费保障

加大资金投入，按照上级要求发放辅导员绩效工资和思政课教师岗位津贴，保障学生创业就业、社会实践、校园文化建设、学生社团建设、学生资助以及学生思想政治工作队伍培养、表彰奖励等所需费用。

