

# 潍坊学院文件

潍院政字〔2024〕10号

---

## 潍坊学院关于印发 “百校万企万师双进”行动实施方案的通知

各单位、各部门：

《潍坊学院“百校万企万师双进”行动实施方案》已经校长办公会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

潍坊学院

2024年3月30日

# 潍坊学院

## “百校万企万师双进”行动实施方案

为深入实施“百校万企万师双进”行动，根据《山东省高等学校“百校万企万师双进”行动方案》（鲁教科发〔2023〕1号）和《山东省教育厅关于开展“百校万企万师双进”行动综合试点的通知》（鲁教科字〔2024〕1号）的要求，结合学校实际，制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，扎实推进教育发展、科技创新、人才培养形成良性循环，推动人才链、教育链、产业链、创新链深度融合。坚持面向世界科技前沿、面向经济建设主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，突出问题导向、需求导向和服务导向，充分发挥学校优势特色，通过校企人才、资源等双向奔赴，开展协同攻关、融合发展、合作育人，创新科研范式、融合范式和人才培养范式，促进技术进步和转化应用，推动学校服务和融入新发展格局，助力企业向高端化、智能化、绿色化转型，加快建设现代化产业体系，赋能绿色低碳高质量发展先行区建设。

### 二、总体目标

通过实施“百校万企万师双进”行动，共建高能级教学科研

创新平台，集聚高水平创新人才，打造高水平科研、教学创新团队，产出一批重大科研和教学成果。开展有组织科研、有组织服务、有组织育人，在3年的试点期内，主动支撑服务10家以上企业，将学校的人才资源优势转化成为企业的技术创新和市场竞争优势，将行业企业的新技术资源优势转化成为学校教学科研优势和学科建设优势，构建人才、教育、科技、产业全面协调发展的创新共同体。

### 三、组织机构

为落实好双进行动，学校成立“百校万企万师双进”行动工作领导小组，领导小组人员组成如下：

组 长：徐 梅 来逢波

副组长：王成端 李英德 苗金春 赵卫红 赵加强

成 员：（按姓氏笔画为序）

王文成 李庆军 杨守忠 宋广景 张付功

周立平 侯金奎 夏润海 顾远利

### 四、重点任务及分工

（一）深化体制机制改革。结合自身优势和办学特色，在确保不影响学校正常教学、科研任务的基础上，修订完善现有激励保障文件，在年度考核、职称评聘、职务晋升、工资绩效、经费和条件支持等方面，明确对参加“百校万企万师双进”行动教师的支持政策。

责任领导：苗金春

牵头单位：人事处

参与单位：发展规划处、计划财务处

（二）共建科研创新平台。面向国家重大战略需求和区域经济社会高质量发展，围绕山东省新一代信息技术、高端装备、先进材料、高端化工、医药等标志性产业链，校企共建全国重点实验室、省重点实验室、高校实验室、协同创新中心、工程研究中心、产教融合实践中心、新技术研发中心等高能级科研创新平台。每年牵头或参与省部级及以上科研创新平台数量不少于1个。

责任领导：李英德

牵头单位：科研处

参与单位：教务处、相关学院

（三）协同开展科研攻关。汇聚校企各类人才，创新研究范式和组织模式，聚力行业企业“卡脖子”问题，打造建制化、成体系、有“战斗力”的攻坚团队，共同申报重大科研项目，共同承担重大科研任务，实现关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术新突破，提升行业企业核心竞争力。每年联合企业承担省部级及以上科研课题或到账金额100万元及以上横向课题的数量不少于10个，或横向技术服务到账金额不少于1000万元。

责任领导：李英德

牵头单位：科研处

参与单位：各学院

（四）深入开展入企服务。发挥学校学科专业和人才科研优势，制定专项选派管理办法，组织遴选一批专家教授、青年教师、“双师型”教师等深入企业，了解企业人才和技术需求，广泛开展技术开发、技术服务、技术咨询、公司治理、文化建设、员工培训、理论宣讲、法律咨询等多样化服务活动。通过专业进修、学历教育、专题培训等方式，提升企业员工专业技术水平和综合素养。每年选派入企服务人员数量不少于 100 人。

责任领导：李英德

牵头单位：合作发展处（服务地方办公室）

责任单位：教师工作部、人事处、教务处

（五）推动科技成果转移转化。通过与企业搭建共通、共融的专业化载体机构，创新技术转移转化工作机制，促进学校科技创新资源与产业深度融合。树立以转化运用为目的的专利工作导向，推进《高校和科研机构存量专利盘活工作方案》落实，有效提升专利转化效率。2024 年 6 月底前，学校完成 60%以上存量专利盘点入库；2024 年 9 月底前，学校完成全部存量专利盘点入库。

责任领导：李英德

牵头单位：科研处

参与单位：相关学院

（六）探索创新人才培养新模式。落实立德树人根本任务，积极联合企业共建未来技术学院、现代产业学院、行业特色学院、卓越工程师学院、科教融合协同育人联合体等校企“双元育人”

人才培养平台，以及现场工程师培养、校企合作典型生产实践等项目，构建以产业需求为导向的学科专业动态调整机制，推动先进技术和前沿成果融入核心课程、核心教材、核心实践，形成培养目标相通、教师队伍联通、技术资源融通和运行管理畅通的协同育人体系。试点期内，校企共建省级人才培养平台或项目不少于 3 个，聘请企业高层次人才不少于 100 人。

责任领导：王成端

牵头单位：教务处

责任单位：人事处、学科建设与研究生教育处

（七）推进产教共同体建设。积极参与现代农业、新一代信息技术、医养健康等领域高等教育共同体以及行业产教融合共同体、市域产教联合体建设，联合省内外普通本科高校、职业院校、科研院所、企业，努力争创国家级创新平台、引育国家级人才，推进高校和企业人才深入交流互动，推动校企强化各自优势，提高人才供给自主可控能力，力争产出一批重大创新成果，实现共同发展、特色发展。试点期内，参与至少 1 个产教共同体建设。

责任领导：王成端

牵头单位：教务处

责任单位：人事处、科研处

（八）深化工程硕士培养试点改革。积极参与工程硕士培养改革试点或职业教育贯通培养试点，联合企业或科研院所联合开展招生选拔，共同遴选高校导师和企业导师，共同确定培养目标、

制定培养方案、实施培养计划，实行双导师（组）指导，探索以高校基础培养和产业实践支撑为主体的卓越工程师或现场工程师培养机制，推动产学研深度融合，着力培养一批卓越工程师或现场工程师后备人才。

责任领导：李英德

牵头单位：学科建设与研究生教育处

责任单位：人事处、教务处、科研处

（九）推进产业创新研究院建设。精准对接山东省标志性产业链、中心城市和城市群重点产业发展需求，主动牵头联合高等院校、科研院所、链主企业、产业园区、行业协会、地方政府，继续建设一批集科学研究、人才培养、学科建设、成果转化和社会服务于体的产业创新研究院或技术技能创新服务平台，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，提升教育对高质量发展的支撑度和贡献力。每年至少牵头新建1个产业创新研究院或技术技能创新服务平台。

责任领导：李英德

牵头单位：科研处

责任单位：相关学院

（十）开展双向实训锻炼。进一步密切校地联系，根据工作实际，选派政治水平高、综合素质强、熟悉业务的干部到科技、工业和信息化等部门实训锻炼，同时接收科技、工信等部门干部到学校实训锻炼。每年选派或接收干部人数不少于2名。

责任领导：赵加强

牵头单位：组织部

责任单位：各单位、各部门

## 五、工作要求

（一）加强组织领导。充分发挥学校“百校万企万师双进”行动工作领导小组的作用，加强顶层设计，在管理制度、运行机制、条件保障、政策激励等方面勇于探索、改革创新。主动加强与教育、科技、工业和信息化与国资监督管理等部门，以及重点企业的对接联系，主动提供服务支撑，主动争取合作项目，主动融入和服务区域高质量发展。

（二）压实工作责任。各牵头部门要明晰职责，明确时间进度，压实工作责任，建立“百校万企万师双进工作台账”，结合学校发展阶段和自身特点，落实“百校万企万师双进”行动工作责任，按照山东省试点工作有关要求，不断凝练特色、塑造优势。

（三）加强宣传推广。牢牢把握正确舆论导向，及时总结创新举措、工作亮点、典型做法和突出成效，形成可复制、可推广的经验，加强宣传推广。充分调动参与行动工作人员的积极性，营造争做重大科研成果创造者、建设科技强国奉献者、崇高思想品格践行者、良好社会风尚引领者的浓厚氛围。