

潍坊学院办公室文件

潍院办字〔2021〕22号

潍坊学院办公室 关于印发绿色学校创建方案的通知

各单位、各部门：

《潍坊学院绿色学校创建方案》已经学校领导研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

潍坊学院办公室

2021年11月2日

潍坊学院绿色学校创建方案

为贯彻落实《山东省教育厅 山东省发展和改革委员会关于印发〈山东省绿色学校创建行动实施方案〉的通知》要求，结合学校实际，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以习近平生态文明思想为指导，在全校厚植绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，建立完善的绿色学校相关政策、管理制度、标准体系，提升师生生态文明素养，促进学校绿色发展，影响和带动全体师生参与生态文明建设。

（二）创建目标

1. 近期目标：到 2021 年底，达到绿色学校创建要求，绿色发展理念深入人心，成为全省绿色学校的先进典型，提升学校绿色发展认识，切实增强广大师生对优美环境建设的获得感、幸福感。

2. 中远期目标：校园建筑布局合理，绿化怡人，环境整洁，文化浓郁，形成有助于陶冶学生情操，净化学生心灵，提升学生人格，增强人与自然和谐发展意识的学校文化氛围。

（三）创建原则

1. 明确目标，落实责任。各单位、各部门要以习近平生态文

明思想为指导，践行绿色发展理念，明确创建目标任务，严格落实创建责任。

2. 积极发动，全面参与。各单位、各部门要依据《绿色学校创建标准（试行）》（附件1，以下简称《标准》），积极发动师生员工，开展学校创建工作。要将绿色学校创建与学校全面发展结合起来，不断丰富创建主体，引导师生全面参与，形成人人参与创建的良好局面。

3. 资源整合，合力推进。积极整合各方资源，以勤俭节约、低碳环保绿色健康校园文化为引领，形成密切协作、合力推进的工作新格局。

二、创建内容

（一）开展生态文明教育。根据学生的认知水平和成长规律，全方位开展生态环境国情和绿色价值观教育，把生态文明教育融入学校教学，注重生态环境知识和生态文明思想的学科渗透，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。注意发掘各科课程中的教育资源，探索开发生态文明教育校本课程，编制生态文明建设教材读本，组织多种形式的校内外绿色生活主题实践活动，加快生态文明知识普及。

（二）建设绿色环保校园。着力优化校园内布局规划，实现校园环境整洁、优美、清静。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合

利用等绿色产品，充分利用先进信息科技技术，建设智慧化校园，持续提升校园能源与资源利用效率。深入开展能源审计、能效公示、合同能源和合同节水管理，积极实现校园全生命周期的绿色运行管理。

（三）培育绿色校园文化。将绿色学校的创建融入校园文化建设，利用学校集会、班会、课外活动等，将绿色环保理念与校园文化建设有机结合起来。支持和引导师生参与组织多种形式的绿色校园主题宣传，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、植树节等活动，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议。鼓励青少年学生积极参加环境志愿者等社会公益、社会实践活动，培养青少年学生绿色发展的责任感，提高爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式。开展家校互育，带动家庭和社会养成自然、环保、节俭、健康的生活方式，共同践行绿色发展理念。

（四）推进绿色创新研究。发挥自身学科专业优势，积极推动生态学科专业建设，加强相关领域高素质人才培养。开展适合山东、潍坊经济社会发展与生态文明建设的绿色创新项目，通过多学科交叉、产学研密切协作，推动绿色创新项目研发、绿色科技创新和成果转化。鼓励学生通过绿色科技发明创造，实现绿色学校建设科学研究与社会服务实践活动的紧密结合。

三、保障措施

（一）加强组织领导。学校高度重视绿色学校创建工作，成

立绿色学校创建工作领导小组（附件2），建立相应工作推进统筹协调机制，统筹推进创建工作，做好绿色学校创建的组织工作，有力推动创建行动的开展。

（二）压实工作责任。各部门要明晰职责，明确时间进度，压实工作责任，要按照校创建标准及任务分工，结合学校发展阶段和自身特点，落实创建责任，开展定位科学、特色鲜明的绿色校园创建工作。

（三）做好评估总结。各单位、各部门要对绿色学校创建行动开展情况进行总结评估、提炼经验、查找问题，整理保存绿色校园创建原始材料，建立完善绿色创建工作档案，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路，并不断完善体制机制，探索建立长效机制。相关单位、部门要按照《标准》要求开展自评和创建工作，确保各项指标达标，并将相关材料于11月10日前报送总务处综合科。

（四）加强舆论宣传。宣传部门要发挥舆论引导作用，积极宣传报道绿色学校创建的典型经验，力争通过绿色学校创建行动，带动全体师生环境保护意识提高，推动优美生态环境建设，为建设美丽山东、美丽潍坊作出新的更大贡献。

- 附件：1. 绿色学校创建标准（试行）及任务分工
2. 潍坊学院绿色学校创建工作领导小组成员名单

附件 1

绿色学校创建标准（试行）及任务分工

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
精神文化 (30分)	1. 开展生态文明教育渗透式教学。(6分)	1. 相关学科渗透生态文明教育，并在相关专业中进行实施。(2分) 2. 设立生态文明教育相关专业课程、通识课程、选修课程。(2分) 3. 注重生态文明教育校本课程建设，包括编制教材读本，制作慕课、在线公开课等。(1分)	教务处 科研处
		4. 开展生态文明教育专题讲座、沙龙、研讨会、主题班会等专题教育活动。(1分)	教务处 学生工作处 科研处
	2. 学校学期计划体现创建绿色学校相关内容。(6分)	1. 将绿色学校创建纳入中长期发展规划，在创建期间，有创建年度计划和总结。(3分)	发展规划处 总务处
		2. 各单位、各部门学期计划及总结中体现生态文明教育内容或创建绿色学校的相关内容。(3分)	各单位、各部门
	3. 利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明相关知识。(6分)	1. 面向师生定期开展生态文明知识宣传。(2分) 2. 设置生态文明教育宣传栏和线上平台，定期更新宣传内容和知识。(1分)	宣传部
		3. 图书馆有一定数量的生态文明类书刊，开展生态文明主题阅读书目推荐等相关活动。(1分)	图书馆
		4. 开展生态文明主题的文化活动，有计划地开展节能宣传周、世界水日、中国水周、粮食安全宣传周、森林日、植树节等环境保护主题纪念活动。(2分)	宣传部 学生工作处 团委

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
精神文化 (30分)	4. 组织学生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动。(6分)	1. 学校环保类社团志愿者活动有序开展。(1分) 2. 师生关注生态文明问题,参与环境监督。(2分) 3. 师生走进社会参加环境保护宣传和实践活动。(2分) 4. 师生践行科学文明的绿色生活方式。(1分)	团委 人事处 工会 学生工作处 团委
	5. 鼓励师生进行绿色科技发明创造。(6分)	1. 加强相关生态学科专业建设,大力培养相关领域高素质人才。(1分) 2. 开展适合区域经济社会与环境发展的绿色创新项目和课题研究。(1分) 3. 教师开展有关生态文明、绿色科技的教研活动,有一定的论文或专利发表。(1分) 4. 学校推进绿色创新项目的研发,推动产学研紧密结合,加强绿色科技创新和成果转化。(1分) 5. 鼓励并指导学生开展有关绿色科技发明创造,包括环保发明、制作、科技竞赛等。(1分) 6. 制定相关激励机制,对在生态文明、绿色科技方面取得研究成果的师生给予奖励、表彰。(1分)	科研处 教务处 学生工作处 团委
物质条件 (35分)	1. 合理设置绿化用地,增加校园绿化面积。(9分)	1. 学校功能区划分合理,主要设施充分考虑了环境保护和师生身心健康的需要。(3分)	基建处
		2. 校园绿化覆盖率不低于35% (新校区达到45%以上)。(3分) 3. 校园清洁卫生,绿地内植物长势良好,绿化美化符合生态要求,树木花草得到有效保护并能发挥环境育人功能。(3分)	总务处
	2. 有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造。(8分)	1. 校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求设计、建造。(4分) 2. 有序推进既有建筑绿色化改造,校园建筑整体体现节能减排、绿色环保。(4分)	基建处 总务处

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
物质条件 (35分)	3. 使用绿色节能产品, 垃圾分类管理, 资源循环利用。(9分)	1. 积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品, 节约能源、资源循环利用方面成效显著。(2分) 2. 积极开展校园生活垃圾分类教育和管理, 建设有地级市以上校园生活垃圾分类教育基地。(1分) 3. 校园内配备充电桩。(1分) 4. 供暖系统、空调系统、照明系统、燃气系统、供配电系统、给排水系统、采用绿色节能产品或节能调节技术。(2分) 5. 建筑围护结构热工性能符合国家和地方建筑节能强制性标准。(2分) 6. 其他用能设备采用节能产品或节能调节技术。(1分)	总务处
	4. 因地制宜开展可再生能源利用、雨水(再生水)回用。(9分)	1. 开展各种“资源节约型、环境友好型”校园建设或改造工作。(5分) 2. 有雨水利用设施, 其他新能源与可再生能源利用取得良好效果。(4分)	总务处
行为管理 (35分)	1. 构建绿色学校创建管理体制, 明确组织机构。(7分)	1. 有创建绿色学校领导机构, 校长任组长, 有1名校级领导分管绿色学校建设工作, 人员职责分明, 工作形成制度, 充分体现绿色、低碳、环保、可持续发展与文化遗产。(2分)	总务处 办公室
		2. 将生态文明理念融入学校各项工作, 构建绿色学校创建管理体制。(3分)	发展规划处
		3. 重视对生态文明教育学科带头人、骨干教师的培养。(2分)	人事处

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
行为管理 (35分)	2. 制定绿色学校创建发展目标、保障措施、建立激励机制。(7分)	1. 制定绿色学校创建发展目标和实施方案,要有中远期目标,方案具有可操作性,效果能够得到社会认可。(1分) 2. 创建目标应包含校园建筑布局合理,绿化怡人,环境整洁,文化浓郁,形成有助于陶冶学生情操,净化学生心灵,提升学生人格,增强人与自然和谐发展意识的学校文化氛围。(1分)	总务处
		3. 有经费保障,每年有绿色学校创建专项经费的投入和使用情况,包括中长期投入计划。(1分)	财务处
		4. 有专业管理队伍,每年有相关的教育培训,积极创造条件选送相关人员参加政府或协会举办的各类培训进修。(1分)	人事处
		5. 建立校园环境事故应急处理工作方案,定期开展应对环境突发事件方面的应急安全教育,做好校园安全保障工作。(1分)	保卫处
		6. 结合每年的节能宣传周、低碳日、植树节等开展绿色学校建设系列活动,并对优秀组织单位和涌现出来的优秀作品或先进事迹进行表彰,增强全体师生节能环保和绿色校园意识。(1分)	学生工作处 总务处
		7. 充分利用社会大课堂,开展绿化社会实践活动。让师生走出学校感悟自然,在社会实践活动中体验和感悟绿化的重要性,强化使命感。(1分)	团委

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
行为管理 (35分)	3. 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度及有效执行。(7分)	1. 建立校园节能、节水、节粮、节地、节材、环境保护、绿化管理、垃圾分类等绿色管理制度，相关操作规程完整，且有效实施。(1分)	总务处
		2. 定期对管理人员进行绿色校园运行管理培训，管理人员具有培训合格证；运行人员参与并通过社会相关行业业务技能考核；与其他高校或单位同行进行业务交流，相关记录完整。(1分)	总务处
		3. 组织学生和教工参与校园运行管理。在全校范围发布绿色校园运行管理机构信息和相关制度并组织学习；制定学生、教工参与绿色管理的制度及程序性文件；邀请学生、教工参与校园运行管理会议；采纳学生、教工参与绿色校园运行合理化建议并完善运行措施，取得实效。(1分)	学生工作处 团委 人事处 工会
		4. 制定对各部门能源、水耗等信息定期公示；学校各部门的工作考核中包含绿色校园相关内容，落实管理激励机制并取得能源资源节约或环境治理实效的。(0.5分)	总务处 人事处
		5. 建立校园生活垃圾分类与资源回收管理制度，并对生活废弃物进行分类收集，垃圾设施、容器设置规范，不污染环境，清运及时，垃圾收集站定期冲洗、消毒，周边无异味并有效执行。(0.5分) 6. 对校园运行过程中三废（废气、废水、固体废弃物）排放前进行无害处理，实现达标排放，并有减少三废排放的量化指标。(1分)	总务处

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
行为管理 (35分)	3. 建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度及有效执行。(7分)	7. 实验室废液、有害废物或危险品应单独存放并有专人处理, 实行严格管理。(1分)	实验室与设备管理处
		8. 厨余垃圾使用就地资源化处理设备或交由有资质的回收机构处理。(0.5分) 9. 校园建筑或改造工程的建筑垃圾清运及时, 建筑垃圾回收率达到 100%。(0.5分)	总务处
	4. 加强能源资源的计量, 定期公示能源、资源消耗情况。(7分)	1. 建立完善的能源计量管理文件、制度, 并保持和持续改进其有效性, 建立能源公示制度, 对重点用能单位或部门制定能耗考核标准, 实行能源资源消耗分类、分项定期统计, 做好分析和公示。(2分) 2. 能源计量器具实现全覆盖, 主要消耗能源实现三级计量, 重点用能单位要加装能源计量器具。(2分) 3. 能源计量器具要有专业管理人员, 主要负责能源计量器具的配备、使用、检定、维修、报废等管理工作, 统一管理计量数据的采集、处理和汇总, 利用计算机技术实现能源计量数据的网格化管理。(2分) 4. 建立能源统计报表制度, 有能源原始记录和统计台账, 建立能源计量器具档案, 定期开展计量、校准等, 保障仪器、仪表、装置处于良好和准确的状态, 保证安全运行, 从而准确、完整、及时地获取各种有关能源数据。(1分)	总务处

一级指标	二级指标	三级指标	责任部门
行为管理 (35分)	5. 运用智能化技术进行校园设施设备的绿色运行管理。 (7分)	1. 运用网络对校园用电、用水、用热、用冷和主要能耗设备进行有效监测，并将数据用于日常运行管理、诊断和改造。校园建有能耗监测平台，且正常运行；按能耗分项计量监测要求，实施监测覆盖校园用能场所面积达到70%以上；根据监测情况制定设备、设施改进方案；对主要运行设备进行升级改造，取得节能降耗成效的。(3分)	总务处
		2. 应用信息化手段进行校园运行管理，功能完备，记录完整；建立校园建设信息管理系统，实现校园建筑、设施、管网的信息化管理。(1分)	实验室与设备管理处（网络信息中心与其合署） 总务处 国有资产管理处
		3. 建设智慧校园系统。运用校园一卡通等信息管理系统进行管理活动；校园无线网络覆盖率达到100%；运用校园网络平台与师生展开绿色校园相关内容互动的。(3分)	实验室与设备管理处（网络信息中心与其合署）

附件 2

潍坊学院 绿色学校创建工作领导小组成员名单

组 长：冯滨鲁

副组长：王旭升

成 员：（按姓氏笔画为序）

马守忠 王善君 付 兵 曲振国 刘维利

李学军 杨文亭 邹远修 张晓静 陈子富

范成祥 单振涛 孟祥亭 赵加强 胡胜军

姜军生 夏润海 澹凡忠

领导小组办公室设在总务处，胡胜军同志兼任办公室主任。

