****山东省教育厅等8部门****

****关于印发山东省全面加强和改进新时代****

****学校卫生与健康教育工作的实施方案的通知****

鲁教体字〔2024〕1号

各市党委编办，各市教育（教体）局、发展改革委、财政局、人力资源社会保障局、卫生健康委、市场监管局，各市红十字会,各高等学校：

为深入贯彻落实《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（教体艺〔2021〕7号），提升学生健康素养，省教育厅等8部门联合制定了《山东省全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的实施方案》，现印发给你们，请认真遵照执行。

山东省教育厅

中共山东省委机构编制委员会办公室

山东省发展和改革委员会

山东省财政厅

 山东省人力资源和社会保障厅

 山东省卫生健康委员会

山东省市场监督管理局

 山东省红十字会

2024年1月22日

****山东省全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的实施方案****

为深入贯彻习近平总书记关于教育、卫生健康的重要论述和全国教育大会精神，认真落实《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》（教体艺〔2021〕7号）要求，全面提升学生健康素养，奠定学生健康成长和终身发展坚实基础，现结合我省实际，制定本实施方案。

****一、总体要求****

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实省委省政府工作要求，坚持立德树人根本任务，坚持健康第一的教育理念，把新时代学校卫生与健康教育工作摆在更加突出位置，构建高质量学校卫生与健康教育体系。到2025年，政府主导、部门协作、学校实施、社会参与的新时代学校卫生与健康教育工作格局更加完善。到2035年，学校卫生条件、体育设施、健康教育和健康素养水平基本实现现代化，达到建成教育强省和健康山东要求，形成高质量的新时代学校卫生与健康教育体系。

****二、深化教育教学改革****

1.明确健康教育内容。严格落实教育部《中小学健康教育指导纲要》《普通高等学校健康教育指导纲要》要求，引导学生主动学习掌握日常锻炼、疾病防控、食品卫生安全、合理膳食、体格检查、心理健康、生长发育、青春期保健、艾滋病专题教育、心肺复苏、安全避险与应急救护等方面知识和技能。把预防新型毒品等毒品预防教育纳入健康教育课程。开发健康教育教学资源，推动健康教育融入教育教学、管理服务全过程。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委，列第一位的为牵头单位；完成时限：长期坚持）

2.落实健康教育课时。完善课程安排，落实各学段健康教育教学时间，中小学校每学期在体育与健康教育课程总课时中安排4个健康教育课时。鼓励普通高校开设健康教育相关课程，师范类、体育类普通高校应开设健康教育必修课和教法课。建立省、市、县、校四级健康教育教学网络，到2025年，市县两级设立卫生与健康教育教研员的比例达到100%。经常性开展学校健康教育示范课与教研交流，提高教学质量。（责任单位：省教育厅；完成时限：2025年12月）

3.拓宽健康教育渠道。构建学科教学与实践活动相结合、课内教育与课外教育相结合、线上教育与线下教育相结合、经常性宣传教育与集中式宣传教育相结合的健康教育模式。依托“师生健康 中国健康”“中国学生营养日”“全国爱眼日”“世界防治结核病日”“世界艾滋病日”“国际禁毒日”等重要活动和时间节点，多形式向师生家长开展健康教育。深化“互联网+健康教育”，充实《新课堂·健康校园》节目内容，每周播出1期。支持医疗卫生机构专业人员、学生社团、志愿者开展卫生健康知识宣传教育。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委；完成时限：长期坚持）

4.增加体育锻炼时间。按照省政府办公厅《全面加强和改进新时代学校体育工作重点任务及分工方案》（鲁政办字〔2021〕136号印发）要求开齐开足体育课，健全完善体育竞赛体系，推广中华传统体育项目，帮助学生掌握1—2项运动技能，严格落实眼保健操制度，丰富阳光大课间形式。实施学生体质强健计划，确保中小学生每天锻炼2小时。将体育类活动课程作为课后服务必备形式，充分利用课后服务时间开展体育锻炼。增加校内体育活动时间，保障学生每天中等强度以上体育锻炼不少于1小时；落实体育家庭作业制度，保障学生每天校外体育锻炼不少于1小时。（责任单位：省教育厅；完成时限：2024年12月）

5.强化心理健康教育。开展生命教育、亲情教育、同伴教育，增强学生尊重生命、珍爱生命意识。及时掌握学生心理健康状况，建立健全学生心理危机识别和干预机制。推动市、县全面设立心理健康指导服务平台，构建学校与精神卫生医疗机构之间的心理危机转介“绿色通道”。加大学校心理健康师资队伍建设，2024年配备专（兼）职心理健康教育教师的中小学校比例达到100%。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委；完成时限：2024年12月）

6.加强学校急救教育。实施学生应急救护知识技能普及行动，加强学校急救设施建设和师生救护技能培训，鼓励高校在校生参加红十字救护员培训。鼓励有条件的学校配备自动体外除颤器。到2025年，创建100所左右国家级急救教育试点学校，1—2个国家级急救教育基地。将应急救护知识技能纳入学生军训，鼓励高校开设应急救护相关课程并纳入学分管理。小学阶段开展安全教育和应急避险知识科普宣教，中学阶段培养自救互救和自我保护能力，大学阶段普及应急救护、防灾避险知识技能。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委、省红十字会；完成时限：2025年12月）

****三、强化专业人才队伍建设****

7.加强健康教育人才培养培训。支持高校设立健康教育学院，鼓励具备条件的高校开设健康教育等相关专业，培养健康教育师资。加强健康教育师资培训，把健康教育作为教师继续教育培训和学校卫生专业技术人员、保健教师、健康教育教师、体育教师职前教育和职后培训的重要内容。将学校卫生专业技术人员培训纳入卫生健康系统相关培训内容。建立培训考核机制，切实提高学校卫生专业技术人员工作能力和水平。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委按照职责分工负责；完成时限：2025年12月）

8.配齐学校卫生专业技术人员。鼓励各地通过公开招聘、协调医疗机构派驻专业人员等方式配齐中小学校医，或通过政府购买服务方式提供相关服务。强化医校合作，鼓励医疗卫生机构与学校签订结对共建协议或选派执业医师到学校服务。到2024年和2030年，各市寄宿制中小学校或600名学生以上的非寄宿制中小学校配备专职卫生专业技术人员的比例分别不低于75%、95%，各市600名学生以下的非寄宿制中小学校配备专（兼）职保健教师或卫生专业技术人员的比例分别不低于75%、95%。（责任单位：省教育厅、省委编办、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委；完成时限：2030年12月）

9.优化学校卫生专业技术人员职业发展环境。在学校核定的岗位总量内，科学、合理、动态设置学校卫生等专业技术岗位，拓宽学校卫生专业技术人员职业发展空间。学校卫生专业技术人员可按照《山东省卫生系列高级职称评价标准条件（试行）》（鲁卫人才字〔2023〕3号）自主选择申报卫生系列职称相应类别公共卫生专业，申报公共卫生专业重点评价学校健康教育、疾病防控、食品卫生安全、工作时长等内容，实行单独分组评审。符合条件的乡镇学校卫生专业技术人员可按规定申报基层卫生职称。将医疗机构卫生专业技术人员到高中阶段及以下学校开展1年以上医疗卫生服务视为基层工作经历。（责任单位：省教育厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委按照职责分工负责；完成时限：2024年12月）

****四、改善学校卫生工作条件****

10.优化学校卫生机构设置。高等学校要严格按照《高等学校医疗保健机构工作规程》要求，设立校医院、卫生所或卫生科。中小学校要严格落实《山东省普通中小学校办学条件标准》要求，设立卫生室或保健室，寄宿制中小学校应当设置卫生室。设置卫生室的应取得《医疗机构执业许可证》。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委；完成时限：长期坚持）

11.推进学校卫生设施建设。按照《学校卫生综合评价》（GB/T18205-2012）要求，高水平推进教学卫生、生活设施建设，高质量改善学校办学条件，按规定对教室环境、生活环境、公共场所卫生进行监测，及时完善修整达标。新建学校的饮水、教室采光和照明、通风换气、采暖、厕所等卫生设备，应严格执行最新国家标准。（责任单位：省教育厅、省发展改革委、省卫生健康委；完成时限：长期坚持）

****五、健全疾病预防体系****

12.提升传染病防控能力。充分发挥疾控机构职能，加强对学校卫生工作的业务指导和技术培训。坚持多病共防和学校突发公共卫生事件信息报告制度，完善传染病防控“两案九制”制度，利用“全省教育系统卫生工作管理平台”落实师生因病缺勤缺课登记追踪。强化肺结核、流感、水痘、感染性腹泻等学校常见传染病防控，提升学校应急管理和健康管理能力。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委；完成时限：长期坚持）

13.持续开展健康体检。严格落实《山东省中小学生健康体检管理实施办法（2022年版）》要求，全省义务教育阶段学生在校期间每学年进行1次健康体检。健全学生健康电子档案，部门间相关数据共享共用，加强学生健康体检数据分析应用。优化调整体检项目费用标准，强化体检质量监测，保障体检质量。按照《中国学校结核病防控指南（2020年版）》要求，做好新生入学肺结核筛查。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委按照职责分工负责；完成时限：长期坚持）

14.实施体质健康监测。每年开展全省学生常见病及健康影响因素监测、评估、干预工作。规范学生坐姿和执笔姿势，预防控制学生近视、脊柱弯曲异常等发生、发展。每学期至少开展1次学生视力筛查，并将结果及时反馈家长。加强学生健康管理，开展健康评价，为学生制定个性化健康指导方案、发放健康处方。探索建立特异性体质和特殊疾病学生健康管理制度。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委、省体育局；完成时限：长期坚持）

15.开展校园爱国卫生运动。全面实施垃圾分类，推进垃圾无害化处理及可持续利用，大力推进绿色学校建设。加大学校控烟宣传教育力度，实现无烟学校建设全覆盖。开展健康学校建设，到2025年建设全国健康学校100所，全省健康学校500所，到2030年省级健康学校比例达到20%。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委；完成时限：长期坚持）

****六、落实食品饮用水安全管理****

16.保障食品营养健康。全力推动学校营养与健康工作，倡导营养均衡、膳食平衡。指导学校科学制定每日食谱并公示。加强饮食教育，引导学生珍惜粮食、尊重劳动、践行“光盘行动”，形成健康饮食新风尚。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委按照职责分工负责；完成时限：长期坚持）

17.严格食品饮用水安全管理。严格学校食品安全管理，全面落实学校食品安全主体责任和校（园）长负责制，完善“日管控、周排查、月调度”机制，全面落实学校负责人陪餐制度。建立健全学校饮用水安全管理制度，定期开展水质监测。加强校园及周边食品安全综合治理，定期开展风险隐患排查整治。发挥各级食品安全专家委员会作用，提升健康宣教和应急处置能力。（责任单位：省教育厅、省卫生健康委、省市场监管局按照职责分工负责；完成时限：长期坚持）

****七、加强组织保障****

18.加强组织领导。各地要把新时代学校卫生与健康教育工作纳入教育事业规划，加强统筹协调，定期研究重大问题和重要工作安排。要按照全省统一部署制定本地区实施方案，明确部门分工、落实工作责任。各学校要建立校长负总责、分管校领导牵头抓、相关部门保落实的新时代学校卫生与健康教育工作机制。

19.优化发展环境。加强工作经费保障，纳入学校年度预算。鼓励公益机构和社会组织支持学校卫生与健康教育工作，多渠道增加投入。广泛宣传各地各学校典型经验和做法，健全学校、家庭、社会协同推进的健康促进机制，营造良好健康教育环境。

20.健全协作机制。构建各级教育、卫生健康等部门密切协作的新时代学校卫生与健康教育工作机制，各地疾病预防机构等专业机构要为学校提供专业指导和技术支持。将符合条件的高校校医院纳入当地社区卫生服务网络，提供公共卫生服务与基本医疗保障。将具备医疗机构执业许可证的中小学校医务室纳入政府公共卫生体系。推广医务托管、医校协同等经验做法，为学生开展针对性的健康促进和预防保健服务。

21.纳入评价体系。各地要强化考核，把新时代学校卫生与健康教育工作纳入市县政府履行教育职责评价指标，纳入学校督导评价体系，加强督导检查。