

潍坊学院文件

潍院政字〔2022〕29号

潍坊学院关于印发 加强和改进新时代劳动教育工作 实施方案的通知

各单位、各部门：

《潍坊学院加强和改进新时代劳动教育工作实施方案》已经学校党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

潍坊学院

2022年7月5日

潍坊学院

加强和改进新时代劳动教育工作实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）等精神，健全德智体美劳全面培养的教育体系，全面提升学校劳动教育工作水平，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索符合学校实际的教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，把学生培养成社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具

备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

三、基本原则

（一）把握育人导向

坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，强化劳动观念、劳动技能和劳动品质的系统培育，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）遵循教育规律

根据人才培养定位，结合不同年级、不同专业的学生特点，以日常公益性劳动、专业实践劳动、社会实践劳动等为主开展劳动教育，注重理实结合，让学生亲历劳动过程，动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨练意志，注意安全适度，严格落实劳动安全，强化实践体验，提升育人实效性。

（三）体现时代特征

适应科技发展和产业变革，针对新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。

（四）强化协同育人

统筹利用学校、家庭、社会等校内外资源，拓宽劳动教育途径，开展符合专业特点要求的劳动教育，形成协同育人格局。深化产教融合，改进劳动教育方式，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

四、实施内容

坚持第一课堂与第二课堂结合，通过专业生产实习、暑期社会实践、志愿服务、创新创业竞赛等方式，积极加强大学生劳动教育。面对新形势、新要求，采取有效措施切实加强新时代大学生劳动教育，在劳动教育课程化、体系化，第一、二课堂协同配合等方面进一步完善，在劳动教育设施、师资力量、品牌效应等方面进一步加强。

（一）构建劳动教育课程体系

1. 开设劳动教育必修课程。在各专业人才培养方案中独立设置“劳动教育与实践”必修课程，计1学分、32学时，由劳动理论和劳动实践两部分组成；其中，劳动理论部分8学时，劳动实践部分24学时。劳动理论主要讲授劳动价值观、劳动素养、劳模精神、劳动安全、劳动相关法律法规和政策等内容，培育积极向上的劳动精神，提高学生劳动素养。劳动实践主要为校内公益性劳动和生产实践劳动，让学生学会使用工具，掌握相关技术，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，在动手实践过程中创造有价值的劳动成果，体会平凡劳动中的伟大。（牵头单位：教务处，配合单位：学生工作处、各学院）

2. 设置劳动技能相关选修课程。深入推动劳动教育课程建设，努力形成必修课程、选修课程与多个劳动主题实践活动相互补充的课程体系。有效开展课堂理论教学与实训，推动劳动教育与学科教学的深度融合，因地制宜开发有地域特色的劳动实践类拓展课程。统筹校内外资源，建设好不少于10门劳动技能选修课

程，依托学校作为潍坊市非物质文化遗产传承基地的优势设置非遗制作课程，依托种子与设施农业工程学院和生物与海洋学院，与山东畜牧兽医职业学院等合作设置“校园小农田”“城市小菜园”等田间劳作课程等，鼓励各学院结合专业特点开设劳动教育选修课程。（牵头单位：教务处，配合单位：学生工作处、各学院）

3. 将劳动教育融入思想政治理论课。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《思想道德修养与法律基础》等思政课程中有重点地纳入马克思主义劳动观等内容，帮助学生树立正确的劳动价值观、爱岗敬业的劳动态度、诚实守信的合法劳动意识。（牵头单位：马克思主义学院，配合单位：学生工作处、教务处、各学院）

4. 在学科专业中有机渗透劳动教育。结合产业和劳动新业态，将劳动教育有机纳入专业教育、创新创业教育。不断深化产教融合，加强与行业骨干企业、高新企业、中小微企业紧密协同，强化劳动锻炼要求，推动人才培养模式改革。专业类课程主要与服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等相结合开展各类劳动实践，注重分析相关劳动形态发展趋势，强化劳动品质培养。（牵头单位：教务处，配合单位：学生工作处、学科建设与研究生教育处、创新创业学院、各学院）

（二）丰富劳动教育内容体系

1. 培育“劳动+生活”特色育人品牌项目，引导日常劳动习惯养成。将日常劳动纳入学生教育管理内容，贯穿学习生活全过程，建立大学生日常生活劳动清单制度。统筹设计校内劳动教育实践

项目，建立学生轮流值日制度，引导以学生党支部、班级团支部、宿舍团小组为单位，自觉参与宿舍、教室、食堂、校园场所的卫生保洁、校园绿化美化、垃圾分类等义务劳动和管理服务等。完善勤工助学制度，将劳动教育贯穿勤工助学全过程，做到有机融合。各学院和相关职能部门要加强劳动教育资源开发和供给，围绕校园、宿舍开展劳动教育，围绕生活技能培育开展活动，如：我是校园保洁员、争做文明寝室、农耕劳动实践、一道家常菜、寻找劳动安全故事等。（牵头单位：学生工作处、团委，配合单位：后勤服务处、各学院）

2. 培育“劳动+专业”特色育人品牌项目，提升专业实践劳动素养。立足地方院校实际，结合专业特点、已有实验条件、工程训练条件，在科学实验、实习实训、综合实践、毕业论文（设计）等环节，将新知识、新技术、新工艺、新方法融入劳动教育。各学院根据专业特点，通过劳动技能培养，培育至少一项“劳动+专业”特色育人品牌培育项目，尽力做到“一院一品”“一生一案”。学校将支持和培育部分优秀特色育人品牌项目，探索劳动教育新模式，创新劳动教育新方法。（牵头单位：教务处、团委，配合单位：学生工作处、各学院）

3. 培育“劳动+服务”特色育人品牌项目，搭建社会实践劳动平台。鼓励青年大学生结合学科和专业优势，以项目化运行的方式，结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”、暑期“三下乡”等社会实践活动，开展社会调查、科技帮扶、文化宣传、医疗服务、法律宣讲、环境保护等方面的社会

实践活动，让学生利用知识技能为他人和社会提供服务，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神，建立志愿者星级认证制度。（牵头单位：学生工作处，配合单位：团委、各学院）

4. 培育“劳动+非遗”特色育人品牌项目。发挥学校作为潍坊市非物质文化遗产传承基地优势，结合杨家埠木版年画、高密扑灰年画、高密剪纸、临朐手绘年画、聂家庄泥塑和阳纹彩绘嵌银技艺等进行劳动实践教育，聘请能工巧匠、非遗传承人担任劳动课兼职教师，支持引导“学非遗、用非遗、秀非遗”在校园生根发芽。（牵头单位：学生工作处，配合单位：宣传部、教务处、团委、各学院）

5. 培育“劳动+创新”特色育人品牌项目。深刻认识劳动教育与创新创业教育理念的兼容性、目标的一致性、内容的关联性，将劳动教育融入创新创业课程、实践项目，广泛开展学科竞赛和创新创业大赛，鼓励学生面向新兴业态和未来产业挖掘创新实践项目。依托学校创新创业学院、产业学院等建设，加强校企合作、深化产教融合，搭建创新创业实践平台，激励学生参与社会创新创业活动，从中积累经验，提升工作技能，培养劳动能力。（牵头单位：学生工作处，配合单位：创新创业学院、各产业学院）

6. 打造“劳动周”特色育人品牌项目，营造劳动文化育人氛围。将每学年5月的第二周确定为劳动周，组织丰富多彩的主题活动，营造劳动教育浓厚氛围。采取专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践、劳动典型评选、专业

技能竞赛等形式，引导学生脚踏实地，艰苦奋斗，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。各学院结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，合理有序地组织学生在劳动周里开展劳动实践。（牵头单位：学生工作处，配合单位：教务处、后勤服务处、团委、各学院）

（三）建立劳动教育评价制度

建立学生劳动教育写实手册制度，全面记录学生劳动教育课程学习的完成情况、日常生活劳动清单项目达成情况、参与劳动生产和服务性劳动情况等，将过程性评价和结果性评价结合起来。在校内选树大学生劳动典型，评选表彰大学生“劳动之星”，将劳动教育融入“三好学生”“优秀学生干部”“优秀团员”“十佳学子”等各类评先评优中，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，作为衡量学生全面发展的重要依据。（牵头单位：学生工作处、团委，配合单位：教务处、宣传部、各学院）

（四）深化劳动教育研究

鼓励教师积极投身劳动教育，支持教师通过挖掘山东农业文化传统、近海渔业作业传统等开发劳动教育课程资源。开展劳动教育研究，提高劳动教育整体实施水平。学校在劳动教育课程建设、教材编写、教育教学改革课题立项方面加大支持和培育力度，力争形成一批适应时代发展的劳动教育理论研究和实践创新成果。同时，将劳动教育教学成果纳入教学成果评奖范围，对优秀成果予以奖励。（牵头单位：教务处，配合单位：科研处、学科建设与研究生教育处、各学院）

（五）加强劳动教育师资队伍建设

根据学校劳动教育需要，建立一支以专业教师、劳动教育岗位主管、辅导员、学业导师、创新创业导师为主，校外企业导师、行业专家、能工巧匠、非遗传承人为辅的专兼职相结合的劳动教育教师队伍。定期对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动育人意识和专业化水平，将指导学生劳动实践计入教学工作量，纳入职称评聘和年度考核，加大对教师开展劳动教育研究的支持和培训力度，评选劳动教育优秀案例、优秀实践项目和优秀教师。（牵头单位：人事处，配合单位：学生工作处、教务处、各学院）

五、保障措施

（一）加强组织领导

学校高度重视劳动教育工作，进一步加强劳动教育工作的组织领导，强化全校劳动教育工作规划、组织实施、统筹协调等工作。根据劳动教育工作开展的实际需求，学校设立劳动教育教学中心，挂靠学生工作处，负责劳动教育师资力量的调配和劳动教育课程的具体实施。

（二）健全经费投入机制

学校将劳动教育经费纳入学校年度预算，为劳动教育课程开设、劳动教育实践和劳动教育场所、设施、工具配备等提供必要的经费支持，开设劳动教育产生的工作量纳入全校教学工作量统一核算。多种渠道筹措资金，加快校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地的建设工作，确保劳动教育安全、有效开展。

（三）强化安全保障机制

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。强化劳动过程岗位管理，明确责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。切实保护学生身心健康，必要时购买劳动教育相关保险。

（四）营造良好舆论氛围

大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣的时代精神，反对不劳而获、贪图享乐的错误价值观念，唱响劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的主旋律，为开展劳动教育奠定良好的舆论基础。

六、本方案由学生工作处负责解释。

七、本方案自 2022 级全日制普通类本专科生开始施行。