

# 中共潍坊学院委员会文件

潍院党字〔2023〕31号

---

## 中共潍坊学院委员会 潍坊学院 关于印发服务和融入省绿色低碳高质量发展 先行区建设加快推动高质量发展行动计划 (2023—2025年)的通知

各党总支（党委），各单位、各部门：

《潍坊学院服务和融入省绿色低碳高质量发展先行区建设加快推动高质量发展行动计划（2023—2025年）》已经学校党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

中共潍坊学院委员会

潍 坊 学 院

2023年5月19日

# 潍坊学院

## 服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设 加快推动高质量发展行动计划 (2023—2025年)

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和对山东工作的重要指示要求，锚定“走在前、开新局”目标定位，根据绿色低碳高质量发展先行区建设部署安排，牢牢把握以先行区建设谱写中国式现代化“山东篇章”总要求，落实《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》，结合落实学校“十四五”发展规划、实施科教改革攻坚行动，制定如下行动计划。

### 一、总体要求

1. 指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真落实习近平总书记对山东工作“三个走在前”的重要指示要求，落实党的二十大关于深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的部署要求，坚定高质量发展主题主线，聚焦国家和省重大发展战略，抓住机遇、找准定位、深度融入，在对接服务绿色低碳高质量发展先行区建设中展现作为、作出贡献，加快推动学校事业高质量快速发展，奋力开创高水平应

用型大学建设新局面。

2. 目标定位。强化服务导向，立足“四个面向”，认真履行高校基本职能，更好服务山东省深化新旧动能转换、推进绿色低碳转型、实施黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略需求；强化目标引领，紧扣高质量发展要求，在服务山东深化新旧动能转换、推动绿色低碳高质量发展、加快建设新时代现代化强省中，探索形成教育教学与服务社会良性互动、合作共赢的崭新局面；强化质量提升，在服务区域重大发展战略和行业产业需求中，全面提升学校办学的综合实力和人才、科技等方面的核心竞争力，推动学校发展实现“量”的快速增长和“质”的有效提升。

## 二、构建全环境育人工作体系

3. 加强全方位思想政治引领。深入实施时代新人培育工程，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神“三进”工作，加强社会主义核心价值观宣传教育，持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，厚植学生的爱国主义、集体主义、社会主义情怀。实施思想政治工作创新创优计划，坚持解决思想问题与解决实际困难并重，加强人文关怀和心理疏导，多做暖心贴心的好事实事。实施“大思政课”建设质量提升行动，推进新时代马克思主义学院建设和马克思主义理论学科专业体系建设，构建思政课实践教学工作体系，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行。

4. 坚持“五育”并举。深化德育综合改革工程，把立德作为育人根本，注重德育实践，推进德育创新。聚焦新一轮本科教育教学审核评估，着力构建高水平人才培养体系，培养学生的科学精神、专业精神、创新精神。深入落实体育、美育、劳动教育“一意见、三方案”，扎实开展体教融合行动、学生审美和人文素养提升行动、健康素养提升行动。实施“七四五”全环境育人工程，拓展“三全育人”有效途径。深化“五育”融合融通和评价改革，全面提升学生综合素养。

5. 加强校园文化建设。加强精神文化建设，深入挖掘校训、校园精神的文化内涵和育人功能，开展校风、学风、教风建设专项行动，大力涵养奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育引领时代新风新貌。注重制度文化建设，加强以章程为统领的规章制度体系建设，坚持公正平等，增强法治观念，崇尚竞争择优，强化绩效评价，构建形成以制度管人、用制度管权、按制度办事的良好机制。将师德师风建设要求贯穿招聘引进、考核评价、督导检查、违规惩处等教师管理全过程各环节，营造尊师重教良好氛围，激励广大教师争做“四有”好老师。

### **三、全面实施教育教学改革“一号工程”**

6. 深化产教融合、协同育人。深入实施“教学立校”战略，召开教学工作大会，深化教育教学改革。统筹学校资源，每年建设2~3个多主体参与的校级产业学院，建设支撑绿色低碳高质量发展的产教融合共同体，积极申报市级、省级、国家级现代产业

学院，推进现代产业学院集群建设，打造大学校园新形态。推进共建基于产业发展和创新需求的高端产教融合创新基地（示范区）、高层次实践教学与实习实训平台，加强智能制造工程实训中心建设，共建专业和研究平台，开创校企合作、产教融合育人新范式。实施人才培养质量提升行动，修订人才培养方案，促进教育链对接产业链、人才培养目标对接岗位能力需求、人才培养标准对接行业职业标准，强化学生工程实践能力培养。

7. 推进“课堂革命”。出台深化课堂教学改革实施方案，打破“一考定成绩”考核方式，打造“高阶学习”课堂。推进教育教学改革“一号工程”，2023年确保所有本科专业的核心课程，以及国家级和省级一流本科课程，全部启动课堂教学改革。将课堂教学改革作为人才培养质量的突破口，将全过程学业评价作为课堂教学改革的抓手，统筹推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革。促使学生确立以能力提升为核心的应用型成才观，培养基础知识扎实，富有创新精神的高素质人才。

8. 加强教师教学能力建设。系统构建特色鲜明的教师教学能力建设体系，健全教师培训机制，发挥教学发展中心咨询服务功能，构建培训信息共享平台。建立教师资格证+教学能力培训合格证“双证”上讲台制度，鼓励教师外出培训与交流，持续开展教师教学能力培训和教学创新大赛。建设开放多元的新型基层教学组织，创新载体和运行方式，开展教研室评估，推动基层教学组

织规范化、专业化、特色化建设。加强课程思政示范课程等高水平课程建设，培育一批具有亲和力和影响力的教学名师和教学团队。实施省级一流教材培育计划，鼓励教师出版专业教材、校企合作教材。积极争取高水平专业课程、高层次教研项目立项及成果奖励。

9. 强化创新创业教育。出台实践教学改革若干措施，打造人才培养模式创新实验区，建设高层次教学改革实验基地、卓越工程师教育实践基地。建立多层次、立体化的创新创造教育课程体系，建立与行业部门、企业紧密合作、开放共享的实践育人机制。统筹校内外资源，高标准建设创业孵化基地，培育具有专业技术背景和科技含量的创新创业项目成果。加强大学生创新创业训练项目立项培育管理工作，提升省级和国家项目数量，提高项目结题率和成果质量。扎实做好毕业生就业工作，促进学生高质量充分就业。

10. 完善教学质量保障体系。基于“OBE”理念，构建全员重视、全员参与、全员建设的“五自”大学质量文化和制度体系。健全质量标准，完善专业标准、课程标准、教学各环节质量标准等教育基本标准和教学评价、评估指标体系，优化相关教学管理规章制度。从入口、过程、出口三个环节着手，构建全链条质量管理模式。完善多维度质量监控体系，持续优化质量保障机构设置，强化质量保障队伍建设，多方式、多维度地全面开展教学质量监控、评估、评价。健全闭环教学质量保障体系，坚持产出导

向、重视质量改进，强化教育教学质量评价监测结果运用。做好新一轮本科教育教学审核评估准备工作，确保以优异成绩通过评估。

#### 四、加快推进“高峰”学科攀登计划

11. 深入实施学科筑峰工程。对照省高水平学科建设状态监测指标体系，打造一批“高峰”学科点和学科方向。实施学科非均衡发展，建强基础学科，强化优势特色学科，促进新兴学科，传承创新冷门绝学。围绕国家重大战略，紧密对接区域优势特色产业，统筹集聚优势资源，推进学科产业深度融合，把区域产业优势转化为学校学科建设和办学优势，全面增强对人才培养、高水平学科专业建设支撑作用。力争到“十四五”末，有2~3个学科达到省“高水平学科”指标，若干学科进入省内同类学科前列。

12. 完善学科梯队体系。对接国家“双一流”战略和省高水平学科建设部署，实施高水平学科建设行动，打造“电子信息”等3个重点建设学科、“材料与化工”等4个培育建设学科、“教育学”等5个扶持储备学科梯队的“雁阵式”应用型学科体系。出台强化高水平学科培育建设意见，实施学科、团队、平台、项目一体化建设，加强新兴学科、交叉学科建设。支持在新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、现代海洋、高端化工、人工智能、碳中和、现代高效农业、文旅产业、现代金融等学科方向取得突破，与产业深度融合，推动传统学科转型升级，催生若干新兴交叉学科。鼓励人文社科类学科之间及与自然科学类学科交

叉、融合，培育新的学科增长点。实施学科交叉创新团队培育办法，推进落实学科交叉创新团队培育计划。打造绿色化工、双碳研究、智慧农业和节能等 3~4 个交叉学科研究团队。

13. 强化新兴专业建设。围绕服务省“十大创新”“十强产业”“十大扩需求”行动计划，推进做强新工科、做优新农科、做特新文科，到 2025 年，新工科、新农科、新文科专业占比增加一倍以上。动态优化专业设置，统筹集聚优势资源，重点推进实施绿色低碳学科专业建设行动，促进学科建设与专业建设有机结合，推进学科专业集群化发展，保持“十四五”期间本科专业在 60 个左右。重点打造智能制造、人工智能、元宇宙、磁悬浮、信息技术、智慧农业、生态修复、绿色化工、海洋工程、数字经济、金融科技、旅游经济、涉外法学、知识产权等新兴应用型专业(群)，以应用型专业发展带动应用型大学建设。制定技术师范专业建设规划，举办“工科+师范”职业技术师范本科专业，争取获批职业技术卓越教师培养计划，大力培养绿色低碳高质量发展先行区建设急需的齐鲁大工匠、技术技能大师。对照省高水平专业建设状态监测指标体系，强化高水平专业建设，持续提升人才培养质量。

14. 加强硕士学位点建设。紧盯硕士学位授予单位审核标准关键指标，重点培育省部级及以上科研项目（成果），加大横向项目和成果转化支持力度。加强电子信息、机械、农业等专业学位点培育，力争 2023 年获批硕士学位授予权，3 个左右专业学位点获批硕士学位授予权，培育 6~8 个专业学位点冲击增列 2026



年硕士学位点。加大教育硕士（职业技术教育）专业学位点培育力度，推进教育学与工学及其他学科相融合，重点建设支撑职业技术师范教育发展的特色学科专业群。围绕黄河国家战略，在化学工程与技术、机械工程、智慧农业方面，推动沿黄流域科研院所开展研究生联合培养工作。

## 五、建设区域人才汇聚中心

15. 加大高层次人才引进力度。开展“全员招才引智”行动，积极拓宽招才引才渠道，完善表彰激励机制，营造招才引智浓厚氛围。开展领军人才引育行动，依托“潍院学者”工程、“准聘制”办法等政策措施，通过“一事一议”“一人一策”方式，精准引进省级及以上学科带头人、科技领军人才或其他同等层次人才；加大领军人才自主培养资助力度。实施“金种子”引才计划，提前遴选一批优秀在校博士生并签订“信用合同”。用好人才“双落户”制度，进一步推动完善校企人才“双聘互聘”政策制度体系和工作机制。实施人才团队引育工程，构建重点人才团队超常规引育机制，探索实施“学科+人才”“团队+人才”引育模式。

16. 加强人才自主培养体系建设。推进实施人才工程项目，落实“泰山学者”“鸢都学者”“潍院学者”等人才项目政策，完善高层次人才培育、遴选机制，打造以成长型人才梯队为目标的人才立体培养体系。实施创新团队支持计划，对接区域优势产业，实施好学校“青创团队”、科研创新团队等团队培育计划，联合创建“技能名师”工作室，打造技能创新人才团队。实施“双师

型”教师培养工程，健全完善应用型教师队伍岗位聘任和考核制度，强化“双师型”师资培训基地建设，加大应用型教师培养力度。继续实施“高端人才服务企业”行动计划和专技人员挂职锻炼计划，全面提升教师高素质应用型人才培养能力。全面实施青年教师成长计划，扎实推进青年教师岗前培训、在职进修和导师制培养、职业能力提升专题培训、海外培训计划、挂职锻炼等师资培养培训项目。实施党政管理后备人才选拔工程，从学院遴选优秀青年人才到管理部门挂职锻炼。

17. 优化人才发展环境。深化人才评价制度改革，构建以创新能力、质量、时效、贡献为导向的人才评价体系，健全以品德和能力为导向的人才分类评价机制，建立以激发活力为核心、以信任为基础、以目标任务为导向的人才使用机制。深化职称评聘制度改革，进一步完善职称评聘办法，构建重师德、重能力、重业绩、重贡献的岗位分类评价体系，引导专业技术人员多元化发展。优化岗位聘用体系，构建能上能下、能进能出的教师岗位聘用机制。落实各项人才服务保障措施，搭建学术交流平台，积极为人才成长提供学习、进修、交流、访问等机会和条件。加强公共服务平台建设，实行高层次人才“一对一”专项对接服务。全面对接潍坊市高层次人才政策待遇，打造高端人才来校“绿色通道”。落实好领导干部联系服务人才制度、高层次人才服务专员制度。大力营造识才爱才敬才用才的良好氛围，积极建设“近悦远来”的发展环境。

## 六、打造区域创新高地

18. 建设高能级科研创新平台。坚持“创大平台、建大团队、立大项目、出大成果”工作思路，整合优势资源，实施高能级科研平台建设行动，重点打造“磁悬浮低碳技术重点实验室”等高能级创新平台，构建与绿色低碳技术发展相关的产学研全链条创新网络。优化整合科技力量，完善各级各类科研创新平台分层管理、交叉共享的管理机制，构建层次清晰、布局合理、支撑有效的科研平台体系。推进内设科研院所优化配置和资源共享，支持向高水平新型研发机构转型。重点打造高端装备、现代农业、光电信息、绿色化工、海洋经济等传统优势产业新型研发平台，形成特色鲜明、创新力强的实验室体系，力争产出更多高水平原创性科研成果。

19. 精准实施有组织科研。深入实施“科研兴校”战略，召开科研工作大会，着力健全科技创新体系，构建开放创新生态，提升科技创新能力，引领区域科技创新发展方向。加快科学研究范式和组织模式改革，强化有组织科研。实施“有组织攻关重大项目培育计划”，强化推进应用基础研究，在实现重大原始创新突破上下功夫，特别要在攻克绿色低碳核心技术等“卡脖子”问题上下功夫，推动科技创新实现更高质量发展。实施高水平科研项目 and 成果培育计划，加快科技资源集聚，抢占科技创新战略制高点，大力支持申报省部级以上重大重点高层次科研项目和省部级及以上科学技术奖等。

20. 推进协同创新与成果转化。加快区域科技协同创新中心建设，汇聚融合科研院所、行业企业、产业园区创新要素，打造创新动力源。布局先进制造、智能装备、绿色化工、现代农业、高端智库五大模块，加快推进“科教产融合创新中心”和黄河流域科教创新共同体建设，在共建模式、人才共享、绩效评价等方面形成高效稳定的合作模式。加快科技成果转移转化，强化产学研深度融合的应用目标导向、评价导向，打造新型技术转移中心，在服务区域重大发展战略、重点工程项目上寻找切入点和突破口，提高科技成果转化和产业化水平。健全完善科技成果转移转化管理机制和规范流程，建立面向转化应用的科技成果评价机制，提高科研人员积极性、主动性。

21. 促进哲学社会科学繁荣发展。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动新发展阶段学校哲学社会科学高质量发展。鼓励教师参加哲学社会科学教学科研骨干研修班等各级各类培训、定期开展国情调研，分类建设一批哲学社会科学工作者教育实践基地。实施哲学社会科学创新工程，培育建立哲学社会科学重点研究基地、重点实验室以及高端智库等学术创新平台，推进知识创新、理论创新、方法创新。围绕绿色低碳开展前沿理论和政策研究，提出更多战略性、前瞻性、可操作性强的对策建议。围绕经济社会发展重大问题和学术理论前沿开展学术交流，举办讲座、论坛等学术活动。开展哲学社会科学普及活动，以网络公开课、人文大讲堂、校园开放日等形式，创新方式推进学术

成果的通俗化、大众化表达。

## 七、加快推进校园数字化战略行动

22. 加快推进数字新基建。根据工作需求，整合各类资源，高标准推进新一轮校园信息化建设，进一步优化和升级基础设施、硬件设备、网络条件、智能工具、学习平台等，为教育教学提供优质的网络服务和技术保障，更好支持师生有效互动。推进线上线下融合的智慧校园建设，依托 5G、Wi-Fi6、智能物联网等超高速多网融合支持，实现媒体、技术、平台、资源、数据、人和物智能互联。加强网络信息安全建设，推进网络安全态势感知平台建设应用，建设应用级别容灾和备份，全方位维护技术安全、算法安全、数据安全等，切实保障校园网络平台可用、可靠、可控。争取 2024 年列入省智慧教育示范校建设单位，2025 年建成智慧校园。

23. 汇聚数字教育资源。拓宽校内外数字教育资源供给渠道，充分利用国家和区域数字教育资源，积极开发校本资源，丰富数字教育资源有效供给。强化数字资源创新应用，积极研发、应用数字教材，实现可装载于数字终端阅读、可动态更新内容、可及时记录交互轨迹，推进课堂教学数字化转型。加强师生数字素养与技能养成，强化教师数字化课堂中数据精准收集分析能力，提升学生利用网络追踪领域知识和学科知识获取教学资源的能力。

24. 强化数字应用赋能。坚持“需求牵引、应用为王、服务至上”原则，以数字化为杠杆撬动教育教学整体性变革，促进教学

泛在化、科研数据化、管理精细化、服务智能化。推动教育教学模式改革，积极开发、探索、升级人工智能技术辅助的“课堂+线上+实践”数字化、混合式教育模式，更好服务规模化教学和个性化学习。构建形成数字化治理体系和机制，对学校内部治理的体制机制、方式流程、手段工具进行全方位系统性重塑，增强管理服务的针对性、精准化。

## 八、深化校地校城融合发展

25. 紧密对接服务区域重大发展战略。坚持目标导向、需求导向、效果导向，实施服务区域发展质量提升行动，在加快新旧动能转换、实施黄河重大国家战略、建设绿色低碳高质量发展先行区、开展先进制造业强省行动、促进乡村振兴齐鲁样板提档升级、深入实施科教强鲁人才兴鲁战略、推进中国式现代化“山东实践”中开展战略谋划，找到自身位置和作为空间，对接重点项目，打造产业协同创新联盟，在服务国家和省市重大发展战略中实现发展新跨越。

26. 深入实施服务潍坊行动。全方位主动融入潍坊经济和社会发展规划，助推新时代社会主义现代化强市建设。强化与地方政府、行业企业“两个协同”，深化产教融合、推进科教融汇，紧盯地方需求及时调整优化学科专业设置，在服务产业转型升级中寻找科技创新的切入点和突破口。全面对接服务潍坊基础教育、职业教育创新发展和乡村振兴。有针对性地选取目标企业开展“高端人才服务企业”行动计划，与企业合作建设“一企一技术”研

发中心，助推企业争取技术创新项目。强化文化赋能引领，对潍坊充沛文化资源进行深入研究，助推潍坊文化事业和文化产业繁荣发展。深化校地人才共引共享，瞄准新兴领域、前沿领域，着力引进能够抢占科技制高点、引领支撑未来发展的科技领军人才、“高精尖缺”人才。

## 九、持续推进内部治理现代化建设

27. 完善内部治理体系。构建完善重大事项决策、部署、落实机制，全面强化信息搜集、咨询参考、贯彻落实、监督反馈全过程各环节工作，提升决策的科学化、规范化、民主化。完善校内机构设置，进一步明晰机构职能，构建分工明确、相互配合的高效管理运行体制。健全完善学术治理体系，发挥校院两级学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等重大学术事项管理中的主导作用，充分行使决策、审议、评定和咨询等职权，积极探索教授治学有效途径，切实履行学术事务管理职责。全面推进依法治校，运用法治思维和法治方式深化改革、化解矛盾、推动发展、维护稳定。加强经济活动内部控制，把内控要求落实到制度建设、监督检查、巡视巡察、内部审计等工作中，提升内部风险防控的系统性、整体性、协调性。强化民主管理，加强理事会、校友会建设，拓宽民主治校的途径，最大限度汇聚各方智慧和力量。

28. 进一步深化综合改革。落实学校综合改革方案，深入推进内部管理、干部人事、人才培养、学科建设与科技创新、条件保

障等五大领域综合改革，着力破解深层次体制机制障碍。深化人才培养体制机制改革，坚持以创新应用型人才培养模式为根本，以提高产教融合平台机制建设和运行成效为关键，以增强服务社会需求的紧密度、贡献度为重点，以实现学生高质量充分就业为旨归，全面提升办学质量和水平。深化教师评价制度改革，突出师德师风、课程思政、实践教学、应用研究、成果转化、社会服务、学生指导等评价指标，对教师进行全方位、系统性评价。健全学生发展评价制度，推动学生培养成效评价指标多元化，把用人单位满意度作为改进人才培养工作的重要参考，不断优化学业考核评价方式，切实把“五育”并举、全面发展的育人要求落到实处。

29. 完善评价考核体系。坚持系统思维，突出体现贯彻新发展理念，突出体现激励和约束功能，突出体现推动高质量发展鲜明导向，围绕实现质量变革、效率变革、动力变革优化设置考核指标，重点考核上级决策部署和学校重大任务落实情况。推进分类别、精准化、差异化考核，综合日常考核、年度考核、专项考核、任期考核情况，采取定性与定量考核相结合、差别化与综合性评价相结合的方式，立体多维地考核评价干部教师工作实绩，切实增强考核评价的科学性、针对性、有效性。强化考核结果综合运用，注重与奖惩激励、干部任用、干部管理有机结合，形成担当作为、干事创业激励机制和良好氛围。

## **十、强化保障支撑能力**

30. 拓展办学空间。加快推进滨海校区建设，力争 2024 年一



期工程竣工并投入使用，进一步推进办学资源合理布局和优化配置。实施校园能耗管理体系建设行动，建立涵盖节约用电、用水、用气以及倡导绿色出行等全方位的校园能源管理工作体系。校区建设优先使用节能减排新技术产品和服务，推动建筑低碳化，通过绿化手段增加校园自然碳汇面积和能力，采用新技术手段降低能源消耗。建设绿色低碳美丽校园，全面改善提升师生的学习、工作、生活环境。

31. 增加经费收入。以促进校城融合发展为载体，扎实推进省市共建各项任务和相关支持政策落实落地。加强与地方政府和主管部门的沟通，争取债券资金支持，丰富办学资源。抓住省市合建、财政共担经费投入体制改革的有利时机，积极对接省市相关部门，力争2024年纳入省市合建高校名单。用好多渠道筹资收入财政配比政策，采取多种形式的校地校企合作共建，大力拓展办学经费来源，吸引更多社会资金参与学校建设。

32. 强化要素整合。加强国有资产管理，推进校内资源极限挖潜，把可以整合的资源充分利用起来，最大化实现国有资产保值增值。通过理事会、校友会、企业家学院、乡村振兴学院等平台有效汇聚整合政府、企业、校友等各方优质资源，服务学校学科专业建设、人才培养、科研成果产出与转化。深化国际交流与合作，吸收借鉴国（境）外高水平应用型大学优质办学资源和成功经验做法，提升学校办学国际化水平和影响力。

33. 改善办学条件。实施建筑绿色低碳改造行动，广泛运用先

进的节能新能源技术产品和服务，对学校现有房屋建筑物进行必要的维修、加固和改造，对水电暖、道路、消防等方面的相关基础设施进行维修改造。购置充实用于校内教学、实验、实习实践、校园公共服务体系建设所必需的仪器设备、文献资料。

## 十一、切实加强组织领导

34. 全面加强党的领导。增强党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设，把党的领导贯穿到服务绿色低碳高质量发展先行区建设、推动学校高质量快速发展的全过程各环节，鼓励改革创新、敢闯敢试，充分激发各级党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，确保党的路线方针政策和各级决策部署贯彻落实。

35. 建立健全推进落实机制。学校高质量发展推进工作领导小组负责统筹研究相关政策制度和改革举措，加强专项调研，协调解决有关重要问题。领导小组办公室负责做好政策研究、项目谋划和督导落实等工作。牵头部门参照行动计划任务落实台账(附件)，负责牵头制定分年度任务及清单台账，强化项目化管理，形成有效工作体制机制，完成情况纳入中层单位绩效考核，切实抓好贯彻落实。

36. 加强评估督导考核。构建监测、评估、督查、考核闭环工作链条，建立三年行动计划任务落实情况统计、评估、考核体系，加强全过程全方位监督检查。用好用活督查考核结果，充分发挥

好激励约束作用，不断提升干部教师干事创业的积极性、主动性、创造性、实效性，形成风清气正的干事创业氛围。

附件：潍坊学院服务和融入省绿色低碳高质量发展先行区建设加快推动高质量发展行动计划任务落实台账

附件

## 潍坊学院服务和融入省绿色低碳高质量发展先行区建设 加快推动高质量发展行动计划任务落实台账

建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
全面实施 教育教学 改革“一号 工程”	深化产教融合、 协同育人	1. 每年建设 1~2 个多主体参与的校级产业学院，建设支撑绿色低碳高质量发展的产教融合共同体，推进现代产业学院集群建设。到 2025 年末，力争获批国家级现代产业学院。 2. 推进共建基于产业发展和创新需求的高端产教融合创新基地（示范区）、高层次实践教学与实习实训平台。到 2025 年末，力争省级教学改革实验基地和卓越工程师教育实践基地获得突破。	教务处
	推进课堂革命	1. 出台深化课堂教学改革实施方案，2023 年确保所有本科专业的核心课程，以及国家级和省级一流本科课程，全部启动课堂教学改革。	教务处
	加强教师教学 能力建设	1. 建立教师资格证+教学能力培训合格证“双证”上讲台制度；持续开展教师教学能力培训和教学创新大赛。到 2025 年末，争取省级教师教学比赛获奖 10 项以上。 2. 开展教研室评估，推动基层教学组织规范化、专业化、特色化建设；培育一批具有亲和力和影响力的教学名师和教学团队。到 2025 年末，获批省级基层教学组织 3~4 个；省级教学名师 4~6 人。 3. 加强课程思政示范课程等高水平课程建设，到 2025 年末，获批省级课程思政	教务处 人事处

建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
		示范课程 9~15 门。 4. 实施省级一流教材培育计划，到 2025 年末，获批山东省高等学校一流教材 3~4 部。	
	强化创新创业教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立多层次、立体化的创新创造教育课程体系，建立与行业部门、企业紧密合作、开放共享的实践育人机制。</li> <li>2. 统筹校内外资源，高标准建设创业孵化基地，培育具有专业技术背景和科技含量的创新创业项目成果。</li> <li>3. 加强大学生创新创业训练项目立项培育管理工作，提升省级和国家级项目数量，每年获批省级以上项目不少于 50 项，提高项目结题率和成果质量。</li> </ol>	创新创业学院
	完善教学质量保障体系	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健全质量标准，完善专业标准、课程标准、教学各环节质量标准等教育基本标准和教学评价、评估指标体系，优化相关教学管理规章制度。</li> <li>2. 完善多维度质量监控体系，持续优化质量保障机构设置，强化质量保障队伍建设，多方式、多维度地全面开展教学质量监控、评估、评价。</li> <li>3. 做好新一轮本科教育教学审核评估准备工作，确保以优异成绩通过评估。</li> </ol>	发展规划处 教务处

建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
加快推进 “高峰” 学科攀登 计划	深入实施学科 筑峰工程	<p>1. 按照省高水平学科建设状态监测指标体系，打造一批“高峰”学科点和学科方向。力争到“十四五”末，有2~3个学科达到省“高水平学科”指标，若干学科进入省内同类学科前列。</p> <p>2. 围绕黄河国家战略和省绿色低碳高质量发展先行区建设，制定工作方案，紧密对接区域优势特色产业，统筹集聚优势资源，推进学科产业深度融合，把区域产业优势迁移成为学校学科建设和办学优势。</p>	学科建设与 研究生教育处
	完善学科梯队 体系	<p>1. 实施高水平学科建设行动，着力打造“三四五”“雁阵式”应用型学科体系。</p> <p>2. 出台强化高水平学科培育建设意见，实施学科、团队、平台、项目一体化建设，加强新兴学科、交叉学科建设。支持在新一代信息技术、高端装备、新能源新材料、现代海洋、高端化工、人工智能、碳中和、现代高效农业、文旅产业、现代金融等学科方向取得突破，与产业深度融合，推动传统学科转型升级，催生若干新兴交叉学科。</p> <p>3. 实施学科交叉创新团队培育办法，推进落实学科交叉创新团队培育计划。打造绿色化工、双碳研究、智慧农业和节能等3~4个交叉学科研究团队。</p>	学科建设与 研究生教育处

建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
	强化新兴专业建设	<p>1. 动态优化专业设置，统筹集聚优势资源，重点推进实施绿色低碳学科专业建设行动，促进学科建设与专业建设有机结合，推进学科专业集群化发展，“十四五”期间本科专业保持在 60 个左右。到 2025 年，新工科、新农科、新文科专业占比增加一倍以上。</p> <p>2. 重点打造智能制造、人工智能、元宇宙、磁悬浮、信息技术、智慧农业、生态修复、绿色化工、海洋工程、数字经济、金融科技、旅游经济、涉外法学、知识产权等新兴应用型专业（群）。</p> <p>3. 制定技术师范专业建设规划，举办“工科+师范”职业技术师范本科专业，争取获批职业技术卓越教师培养计划，大力培养绿色低碳高质量发展先行区建设急需的齐鲁大工匠、技术技能大师。</p>	教务处 发展规划处
	加强硕士学位点建设	<p>1. 加强电子信息、机械、农业等专业学位点培育，2023 年获批硕士学位授予权，3 个左右专业学位点获批硕士学位授予权；培育 6~8 个专业学位点冲击增列 2026 年硕士学位点。</p> <p>2. 加大教育硕士（职业技术教育）专业学位点培育力度，推进教育学与工学及其他学科相融合，重点建设支撑职业技术师范教育发展的特色学科专业群。</p> <p>3. 围绕黄河国家战略，在化学工程与技术、机械工程、智慧农业方面，推动沿黄流域科研院所开展研究生联合培养工作。</p>	学科建设与 研究生教育处

建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
建设区域 人才汇聚 中心	加大高层次人才引进力度	围绕黄河国家战略和省绿色低碳高质量发展先行区建设，加大高层次人才引进力度。开展领军人才引育行动，实施“金种子”引才计划，用好人才“双落户”制度，实施人才团队引育工程。到2025年末，学校专任教师稳定在1500人左右，其中博士学位教师占比达到60%左右；引培学科专业领军人才10人、学科带头人30人、优秀中青年骨干教师80人左右。	人事处（人才 工作办公室） 学科建设与 研究生教育处
	加强人才自主培养体系建设	推进实施人才工程项目，实施创新团队支持计划，实施“双师型”教师培养工程，实施“高端人才服务企业行动”和专技人员挂职锻炼计划，全面实施青年教师成长计划。到2025年末，双师型师资占比达60%以上，新增10个以上双师型教师培训基地，争取获批6~8个省级青年创新团队。	
	优化人才发展环境	深化人才评价制度和职称评聘制度改革，落实各项人才服务保障措施，加强公共服务平台建设，打造高端人才来校“绿色通道”，落实好领导干部联系服务人才制度、高层次人才服务专员制度。“十四五”期间，形成识才爱才敬才用才的良好氛围和“近悦远来”的发展环境。	



建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
打造区域创新高地	建设高能级科研创新平台	<p>1. 实施高能级科研平台建设行动，重点打造“磁悬浮低碳技术重点实验室”等高能级创新平台，构建与绿色低碳技术发展相关的产学研全链条创新网络。</p> <p>2. 打造高端装备、现代农业、光电信息、绿色化工、海洋经济等传统优势产业的新型研发平台，形成特色鲜明、创新力强的实验室体系，力争产出更多高水平原创性科研成果。</p>	<p>科研处 学科建设与研究生教育处</p>
	精准实施有组织科研	<p>1. 实施“有组织攻关重大项目培育计划”，强化推进应用基础研究，在实现重大原始创新突破上下功夫，特别要在攻克绿色低碳核心技术等“卡脖子”问题上下功夫，推动科技创新实现更高质量发展。</p> <p>2. 实施高水平科研项目和成果培育计划，加快科技资源集聚，抢占科技创新战略制高点，大力支持申报省部级以上重大重点高层次科研项目和省部级及以上科学技术奖等。</p>	<p>科研处</p>
	推进协同创新与成果转化	<p>1. 布局先进制造、智能装备、绿色化工、现代农业、高端智库五大模块，加快推进“科教产融合创新中心”和黄河流域科教创新共同体建设，在共建模式、人才共享、绩效评价等方面形成高效稳定的合作模式。</p> <p>2. 打造新型技术转移中心，在服务区域重大发展战略、重点工程项目上寻找切入点和突破口，提高科技成果转化和产业化水平。2025年末，争取列入省重点建设的“50个山东省高等学校科技成果转化和技术转移基地”。</p>	<p>科研处 合作发展处</p>

建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
	促进哲学社会科学繁荣发展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实施哲学社会科学创新工程，培育建立哲学社会科学重点研究基地、重点实验室以及高端智库等学术创新平台，推进知识创新、理论创新、方法创新。</li> <li>2. 围绕绿色低碳开展前沿理论和政策研究，提出更多战略性、前瞻性、可操作性强的对策建议。</li> <li>3. 围绕经济社会发展重大问题和学术理论前沿开展学术交流，举办讲座、论坛等学术活动。</li> </ol>	科研处
加快 推进校园 数字化 战略行动	加快推进数字 新基建	高标准推进新一轮校园信息化建设，2024年争创省智慧教育示范校建设单位，2025年基本建成智慧校园。	网络信息中心
深化校地 校城融合 发展	紧密对接服务 区域重大发展 战略	实施服务区域发展质量提升行动，在加快新旧动能转换、实施黄河重大国家战略、建设绿色低碳高质量发展先行区、开展先进制造业强省行动、促进乡村振兴齐鲁样板提档升级、深入实施科教强鲁人才兴鲁战略、推进中国式现代化“山东实践”中对接重点项目，打造产业协同创新联盟，在服务国家和省市重大发展战略中实现发展新跨越。	合作发展处

建设内容	工作任务	主要指标和内容	牵头部门
	深入实施服务潍坊行动	出台校城融合发展工作方案，全方位主动融入潍坊经济和社会发展规划，助推新时代社会主义现代化强市建设。	
强化保障支撑能力	改善办学条件	1. 加快推进滨海校区建设，力争 2024 年一期工程竣工并投入使用，进一步推进办学资源合理布局和优化配置。 2. 实施校园能耗管理体系建设行动，优先使用节能减排新技术产品和服务，建设绿色低碳美丽校园，全面改善提升师生的学习、工作、生活环境。	校园建设与管理处
	增加经费收入	抓住省市合建、财政共担经费投入体制改革的有利时机，积极对接省市相关部门，力争 2024 年纳入省市合建高校名单。	计划财务处

- 注：**1. 相关定量指标内容来源于省委办公厅、省政府办公厅《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》，与我校“十四五”规划主要发展指标不冲突。
2. 相关定性表述来源于《山东省建设绿色低碳高质量发展先行区三年行动计划（2023—2025 年）》和省委教育工委、省教育厅《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》《关于积极服务和融入黄河流域生态保护和高质量发展的实施意见》等。

