

# 中共潍坊学院委员会文件

潍院党字〔2021〕76号

---

## 中共潍坊学院委员会 潍坊学院 关于全面加强新时代体育、美育和 劳动教育工作的意见

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，健全德智体美劳全面培养的教育体系，全面加强新时代体育、美育、劳动教育（以下简称“三育”）工作，根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》（中办发〔2020〕36号），以及教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）、《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》（教

体艺〔2019〕2号）、《高等学校体育工作基本标准》（教体艺〔2014〕4号）等要求，结合学校实际，提出本意见。

## 一、充分认识加强“三育”工作的重大意义

加强“三育”工作，与德育、智育相融合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的教育方针，推进落实立德树人根本任务和全国教育大会精神，培养社会主义建设者和接班人的必然要求和重要举措。

加强“三育”工作，是新时期党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，关系到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，关系学生全面发展、健康成长，关系到国民综合素质的提升，关系到党和国家事业兴旺发达，对培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华民族优良传统，培养担当民族复兴大任的时代新人，具有重大意义。

学校各单位、各部门要对标习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，从更高站位出发，提升思想自觉、政治自觉、行动自觉，与党中央、国务院的要求同向同行，与推进素质教育的要求同向同行，与学生全面发展的迫切要求同向同行，对“三育”工作进行再认识、再深化、再设计、再推进，进一步强化学校教育育人功能，构建德智体美劳全面培养的教育体系。

## 二、着力构建“三育”工作的大格局

1. 更新教育理念。要从观念上充分认识新时代高校加强“三育”的必要性，结合地域资源和特色文化，构建具有学校特色的

“三育”工作育人体系。加强体育，树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；加强美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；加强劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

2. 拓宽教育途径。加强“三育”工作，要统筹利用学校、家庭、社会等校内外资源，形成协同育人大格局。要紧密结合时代发展，找准着力点，创新“三育”内容，创新教育方式，丰富教学形式。要强化学科融合，加强“三育”之间的相互融合，加强“三育”与德育、智育的融合，充分挖掘各学科所蕴含的丰富资源，有机整合相关学科的“三育”内容，探寻将“三育”深度融入专业教育的机制与路径，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。

3. 优化教学内容。要完善各专业人才培养方案，开好开足通识教育必修和选修模块课程，构建“三育”课程体系，保证学生修满修足“三育”课程学时学分。要优先选用国家推荐教材和优秀教材，不断优化教学内容，紧扣教育部印发的纲要、标准和指导意见，教学内容有层次、有重点、有事例，结合当前的时政要点和社会热点，充分运用经典事例、对比事例、身边事例，指导学生解决实际问题，不断提高教学效果。

4. 创新教学过程。要遵循教学规律，借助现代信息技术，不

断优化教学手段，创新教育教学方式，强化实践技能，活跃学生思维，激发学习兴趣，诱发学习动机，培养学生审美素养、劳动意识、创新精神和健全人格。要充分考虑“三育”教学的独特性，注重常规教学与日常教育相结合、线上线下相结合、课程授课与社会实践相结合，打造特色鲜明的“三育”教学新模式。

5. 完善教学评价。要加强引导，将审美与人文素养、劳动技能、身心健康纳入学生综合素质评价，评价结果作为衡量学生全面发展的重要内容，作为学生评先评优的重要参考和毕业审核的基本依据。要将过程性评价和结果性评价结合起来，健全和完善学生综合评价指标体系，充分发挥评价的育人导向和反馈改进功能。要将“三育”教学作为教育教学考核的重要内容，纳入各学院教学工作考核体系。

6. 深化“三育”研究。要加大“三育”相关课题的支持和培育力度，鼓励更多教师致力于“三育”研究，形成一批适应新时代发展的“三育”理论研究和实践创新成果。

### **三、把“三育”工作贯穿人才培养全过程**

1. 深化“三全育人”。学校各单位、各部门要把加强“三育”作为深化三全育人体系的重要内容，推动价值塑造、知识教育与能力培养有机结合，把“三育”工作贯穿立德树人全过程；创新体制机制，加强“三育”与思想政治教育、专业教育、实习实训、创新创业教育、职业生涯与就业指导、社会实践与志愿服务等人才培养环节的有机结合，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2. 坚持面向全体。加强“三育”工作，注重普及面向人人的“三育”实践活动，建立常态化学生全员参与机制，大力推广惠及全体学生的实践活动；要将“三育”工作融入学校教学、科研、社会服务等各个环节中，构建学科教学与实践活动相结合、课内教育与课外教育相结合、日常教育与集中式教育相结合的育人模式，全方位、多渠道、多形式地开展“三育”工作，为学生素养提升和全面发展创造良好条件。

3. 健全协作机制。要建立完善学校、部门、学院共同关心支持学生全面成长的激励机制，充分整合校内校外资源设施，促进学校与社会力量的互动互联，补齐发展短板，强化实践体验，形成充满活力、多方协作、开放高效的“三育”工作新格局。

4. 强化支持保障。要加强“三育”师资队伍建设，建立专兼职结合的教师队伍，定期组织教师专项技能培训，提高专业化水平。根据教学需要，可以通过购买服务方式，与相关专业机构等社会力量合作，聘任大国工匠、劳模、体育和文艺工作者等人士到学校兼任“三育”教师。要加大经费投入，设立“三育”专项经费，配全配齐教学设施，建设教学实践基地，提高校内场地场馆使用效率，改善“三育”教学资源条件。

5. 营造良好氛围。要充分利用学校报刊、宣传栏、广播、电视、网络、微博、微信公众号等媒体，大力宣传体育、美育和劳动教育的重要性，宣传“三育”教学优秀成果、先进人物和典型事例，完善课程教学、实践活动、校园文化、运动会、各种赛事、公益劳动运行机制，营造“三育”教学良好氛围。

#### 四、加强组织领导，形成工作合力

学校把体育、美育、劳动教育工作纳入重要议事日程，加强总体谋划。学校成立“三育”工作领导小组，全面负责“三育”工作的总体规划、统筹协调和组织实施，制定“三育”实施方案，定期组织会议推进“三育”工作。领导小组办公室设在教务处，整体负责“三育”工作的推进落实。

学校体育运动委员会负责群体性体育活动、运动竞赛等工作。学校设立美育教学中心，挂靠美术学院，负责美育师资力量的调配及美育课程的具体实施；设立劳动教育教学中心，挂靠学生工作处，负责劳动教育师资力量的调配及劳动教育课程的具体实施。

各单位、各部门要认真学习贯彻国家和省关于“三育”工作的政策文件精神，精心组织，做好“三育”工作规划，完善相应政策制度建设，强化协调配合，加强综合保障，形成工作合力，扎实推进体育工作、美育工作、劳动教育工作落地落实，打造体现新时代要求、符合育人规律、彰显学校特色的“三育”体系。

中共潍坊学院委员会

潍 坊 学 院

2021年9月16日

---

主送：各党总支（党委、直属党支部），各单位、各部门

潍坊学院办公室

2021年9月26日印发

---